

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Onze expeditie

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Onze Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ✦ borgen van bestaande kwaliteit in ons aanbod van basisvaardigheden 'taal/lezen' en 'burgerschap'
- ✦ versterking van ons aanbod in rekenonderwijs en van digitale geletterdheid
- ✦ verdere implementatie van methode/aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling en pedagogisch klimaat: KiVa

Met vriendelijke groet,

Harm Jan Jaarsma (Directeur)

Sigrid Velema (Intern Begeleider)

Margreet Kragt (Teamleider Opvang)

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Welkom op Kindcentrum Johan Friso, waar iedereen je kent!

We zijn één team en we hebben tijdens onze reis één taak: kinderen van 0 tot 13 inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Dat doen we vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving waar ieder kind van harte welkom is!

Kindcentrum Johan Friso biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Ons kindcentrum staat in de wijk de Gagels, in Steenwijk. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:00 uur.

We bieden onderwijs aan ongeveer 150 kinderen, waarvan ongeveer 40 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 25 kinderen van 0 (of 2) -4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze opdracht (missie)

Kindcentrum Johan Friso; iedereen is knap!

Wij geloven dat elk kind knap en even waardevol is, een uniek en geliefd kind van God.

Binnen ons onderwijs en onze opvang laten we ons inspireren door de principes van de Meervoudige Intelligentie. Het gaat ons er niet om 'hoe knap je bent', maar 'hoe je knap bent'. De één is meer taalknap, de ander rekenknap en weer een ander muziekknap. Door de rijke leeromgeving spreken we de verschillende intelligenties aan, zodat kinderen op die vlakken hun talenten kunnen ontwikkelen. Muziek neemt een belangrijke plaats in binnen ons kindcentrum. Kennis van het brein leert ons dat muziek een positieve invloed heeft op de gehele ontwikkeling van het brein.

Wij hebben vanuit onze Mission statement het woord 'KNAP' uitgewerkt in de visie en verwerkt in ons motto. Het woord 'KNAP' is uitgewerkt in 4 speerpunten, die als kapstok dienen. Het geeft

richting aan ons handelen.

Het motto van Kindcentrum Johan Friso is: 'Ontdek hoe knap jij bent!'

KNAP:

K - Kansrijk

Aandacht voor verschillen en overeenkomsten tussen kinderen. Kansrijk gaat over mogelijkheden bieden voor iedereen; we geven met ons onderwijs en onze opvang ruimte aan verschillende interesses, niveaus en manieren van leren, maar doen dit vanuit gezamenlijkheid. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kinderen en ouders werken samen om het beste uit ieder kind te halen. We zetten onze talenten in om van elkaar te leren. We hebben zorg en respect voor elkaar, voor God en voor de wereld om ons heen.

Pak je kans!

N - Nieuwsgierig

Vragen zijn waardevol. Door te luisteren naar de vragen die kinderen stellen, willen wij ze helpen om hun nieuwsgierigheid te behouden. Door ze te prikkelen om nog meer vragen te stellen, en hierop samen de antwoorden te zoeken in theorie en de praktijk, ontdekken we nieuwe werelden.

Ervaar het maar!

A - Avontuur

Niks is leuker dan nieuwe dingen ontdekken. Avontuur is voor ons ontdekken, spelen en leren. We bieden een veilige, uitdagende leeromgeving als vertrekpunt van een route die ons langs nog onbekende avonturen leidt.

Ga je mee?

P - Participatie

Deelnemen als doel. We stimuleren de participatie van ouders in ons Kindcentrum; opvoeden doen we samen. We willen in ons Kindcentrum alle kinderen toerusten met kennis en vaardigheden, om ze zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de samenleving van de toekomst.

Ben je er klaar voor?

Waar je ons aan herkent (kernwaarden)

Samen

Wij hebben aandacht voor elk kind, voor ouders en voor elkaar. We zijn geïnteresseerd en betrokken naar elkaar en helpen elkaar graag.

Avontuur

Uitdagingen gaan we niet uit de weg, we zien het als kansen om te groeien en te leren. We leren op verschillende manieren, afwisselend en uitdagend.

Nieuwsgierig

Dit betekent voor ons een open houding naar de ander. In de rijke leeromgeving is zichtbaar dat nieuwsgierigheid wordt geprikkeld. Eigen leervragen worden gestimuleerd en ruimte voor gegeven.

Veiligheid

Je herkent dit in ons kindcentrum door de vriendelijke, respectvolle omgang met elkaar. Een open houding en eerlijkheid biedt veiligheid en geborgenheid. Respect en verantwoordelijkheid zijn van belang veiligheid te bieden aan elkaar. We gaan zorgvuldig om met onze spullen, die van een ander en in onze omgeving.

1.3 Accrete

Kindcentrum Johan Friso is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl.

Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers



Harm Jan Jaarsma
Directeur Kindcentrum



Sigrid Velema
Intern Begeleider



Margreet Kragt
Teamleider Opvang



Sigrid Bult
Leerkracht groep 1/2a



Lisa Gerrits
Leerkracht groep 1/2a



Lisette Bussman
Leerkracht groep 1/2b
Teamleider Onderwijs (onderbouw)



Rianne Westerveen
Leerkracht groep 1/2b



Linde van der Weide
Leerkracht groep 3



Mascha Buiten
Leerkracht groep 3



Mirjam Gräfe
Leerkracht groep 4/5a



Anita Heutink
Leerkracht groep 4/5a en
groep 4/5b



Josë Hingst
Leerkracht groep 4/5b



Annemarijn Roth
Leerkracht groep 6



Patrick de Vente
Leerkracht groep 7/8
Teamleider Onderwijs
(bovenbouw)



Anneke Bloemhof
Onderwijsassistent



Xavier Tol
Onderwijsassistent i.o.



Marian Bijkerk
Muziekspecialist



Sifra Swanepoel
Flexklas leerkracht



Elaine O 'Flynn
Native Speaker



Michael Schell
Vakleerkracht
bewegingsonderwijs



Nina Vreeswijk
Pedagogisch medewerker



Brigit van Poppel
Pedagogisch medewerker



Miranda van de Voort
Pedagogisch medewerker



Melissa van Pijkeren
Pedagogisch medewerker



Barbara Hellegers
Pedagogisch medewerker



Margriet van der Vegt
Vrijwilliger



Janke Nieuwenhuis
Schoonmaak



Ellie Mulder
Schoonmaak

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider Opvang, teamleiders Onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een vrijwillige conciërge.

De directeur, Intern Begeleider, teamleider Opvang en teamleiders Onderwijs (onder- en bovenbouw) vormen ons lokale KC-Management Team. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook krijgen de kinderen muziekonderwijs van een vakdocent muziek die op meerdere locaties van Accrete werkt.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben,

organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij hen een kansrijke leeromgeving willen bieden en omdat zij ook inspiratie toevoegen aan het geheel. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring

omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

Vervanging

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidsconnect/Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige hechting. Bij oudere kinderen werken we met ingang van schooljaar 2023-2024 met de KiVa methode, om ervoor te zorgen dat ieder kind zich veilig voelt en vanuit deze basis groeit en bloeit. Jaarlijks nemen we medewerkers de KiVa-monitor af om de sociale veiligheid van onze kinderen te monitoren. Vanaf groep 5 vult het kind ook zelf een vragenlijst in, waarmee de sociale veiligheid in beeld wordt gebracht.

Met de KiVa-monitor voldoet het kindcentrum aan de wettelijke verplichting voor het monitoren van de sociale veiligheid.

Daarnaast maken we gebruik van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek in Vensters. De uitkomsten van deze onderzoeken helpen ons de veiligheid en het welbevinden van de kinderen te versterken.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen



dit
vast in een
observatieformulier dat

in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

✦ Meester Harm Jan is de anti-pestcoördinator. Hij fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het anti-pestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

✦ Lisette Busman en Linde van der Weide zijn de interne vertrouwenspersonen. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We

volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties van Accrete zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. Dit kan via: kcrjohanfriso@accrete.nl

De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons

kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in

het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit kinderen uit de bovenbouw die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen.

Schooltijden

We hanteren voor groep 3 t/m 8 een continuooster met 5 gelijke dagen. Groep 1 is op woensdagmiddag en vrijdagmiddag om 12.00u vrij. Groep 2 is op woensdagmiddag om 12.00u vrij. De kinderen kunnen elke dag vanaf 08.15 uur op het schoolplein spelen onder toezicht van de pleinvacht. Om 8.25 uur gaat de 'eerste' bel, het teken om naar binnen te gaan. Om 08.30 uur

beginnen de lessen. De ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur. Van 12.00 tot 12.15 uur lunchen de kinderen in de eigen groep. Na de lunch hebben de kinderen middagpauze tot 12.45 uur. Daarna beginnen de middaglessen. Om 14.15 uur zijn alle kinderen vrij. De kinderen mogen niet eerder dan op de aangegeven tijden naar school. Er is dan geen toezicht.

Groep 1

Maandag	08.25 - 14.10
Dinsdag	08.25 - 14.10
Woensdag	08.25 - 12.00
Donderdag	08.25 - 14.10
Vrijdag	08.25 - 12.00

Groep 2

Maandag	08.25 - 14.10
Dinsdag	08.25 - 14.10
Woensdag	08.25 - 12.00
Donderdag	08.25 - 14.10
Vrijdag	08.25 - 14.10

Groep 3 t/m 8

Maandag	08.30 - 14.15
Dinsdag	08.30 - 14.15
Woensdag	08.30 - 14.15
Donderdag	08.30 - 14.15
Vrijdag	08.30 - 14.15

Onderwijstijd

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen

De studiedagen en studiemiddag in schooljaar 2024-2025 zullen aan het begin van het nieuwe schooljaar bekend worden gemaakt.



03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben 1 kdv groep en 1 groep peuteropvang. De peuteropvang is voor de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Deze groep bestaat uit maximaal 16 peuters. In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider Opvang of de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op. Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan.

Als kinderen ons kindcentrum verlaten hebben ze in hun 'knapzak' naast basisvaardigheden zoals goed kunnen rekenen, spellen en lezen, geleerd hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen in een complexe en snel veranderende maatschappij. Onze kinderen vallen in het Voortgezet Onderwijs vaak op door een positieve werkhouding; de vaardigheden om goed samen te werken en om zelfstandig te werken.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Op de volgende pagina vindt u in een schema een weergave van methodes/methodieken die worden gebruikt binnen ons kindcentrum.

Op Kindcentrum Johan Friso leren kinderen niet alleen van achter een boek/laptop. We hechten er veel waarde aan dat kinderen ook door allerlei andere activiteiten leren hoe dingen werken. Denk hierbij aan excursies, vormen van bewegend leren, projecten, etc.

Alle kinderen in de onderbouw krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les. De kinderen in groep 7 krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We houden proberen hierbij rekening te houden met de individuele ontwikkeling van kinderen.

We werken binnen ons kindcentrum met 4xWijzer. Hiermee geven we thematisch vorm aan betekenisvol leren. Met 4xWijzer laten we ons inspireren door de principes van de Meervoudige Intelligentie. Het gaat ons er niet om 'hoe knap je bent', maar 'hoe je knap bent'.

De VIER (4) in 4xWijzer staat voor:
 Vragen
 Ik
 Experimenteren
 Resultaat

Met behulp van gezamenlijke onderzoeksvragen wordt er nieuwe kennis opgedaan en leren de kinderen nieuwe vaardigheden.

Naast de gezamenlijke vragen stimuleren we de kinderen eigen onderzoeksvragen te stellen. *Wat wil ik leren?* Kinderen krijgen ruimte om te kiezen voor activiteiten die de verschillende intelligenties aanspreken. Dit kan alleen, maar veelal samen.

Kinderen **experimenteren**, werken met elkaar aan opdrachten en leren presenteren. In de bovenbouw zijn de zaakvakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Biologie) hierin geïntegreerd. In de opvang en de onderbouw worden veel ontwikkelingsdoelen verweven in het spelonderwijs leren. We stellen haalbare, maar hoge verwachtingen. We gaan voor **resultaat**.

Vakgebied	Methode/methodiek	Groepen
Godsdienst	Kind Op Maandag	Alle groepen
Taaltontwikkeling	Uk en Puk	0 - 4 jaar
Taaltontwikkeling	Schatkist	4 - 7 jaar
Lezen	Actief leren lezen (technisch)	3
Lezen	Actief leren lezen (begrijpend)	4 t/m 6
Lezen	Nieuwsbegrip	5 t/m 8
Lezen	Junior Einstein	5 t/m 8
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	1 t/m 8
Rekenen	Getal en Ruimte Junior	3 t/m 8
Rekenen	Gynzy rekenen	3 t/m 8
Nederlands	Staal	4 t/m 8
Nederlands	Gynzy spelling en grammatica	4 t/m 8
Nederlands	4xWijzer	Alle groepen
Engels	Vakdocent (Native Speaker)	1 t/m 4
Engels	Early Bird	1 t/m 4
Engels	Holmwoods	5 t/m 8
Schrijven	Handschrift	3 t/m 6
SEO	KiV	Alle groepen
Verkeer	VVN Verkeerskrant	4 t/m 8
Geschiedenis	4xWijzer	Alle groepen
Aardrijkskunde	4xWijzer	Alle groepen
Biologie	4xWijzer	Alle groepen
Creativiteit	Ateliers (en 4xWijzer)	5 t/m 8
Muziek	Vakdocent	Alle groepen
Bewegingsonderwijs	Vakdocent	1 t/m 8

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd.

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang en bij de kleutergroepen gebruiken wij onder andere ParnasSys Leerlijnen Jonge Kind. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van 'CITO Leerling in Beeld' om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met hun capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal twee keer per jaar.

Op school starten we het schooljaar met de startgesprekken. Tijdens deze gesprekken worden verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Dit krijgt een plek in het digitale rapportfolio. Tevens komt de onderlinge communicatie tussen ouders en school aan bod.

Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een rapportfolio. Deze is digitaal in te zien. In dit rapportfolio proberen we de ontwikkeling van uw kind zo breed mogelijk te schetsen. U treft de volgende aspecten aan:

- 🔥 De sociaal emotionele ontwikkeling
- 🔥 Toets resultaten: denk hierbij aan lezen, rekenen, spelling, etc.
- 🔥 Inbreng van kinderen tijdens hun persoonlijke ontwikkeling
- 🔥 Werk van kinderen gerelateerd aan de thema's (mindmaps, tekeningen, foto's verhalen, etc.)

In de opvang bespreekt de teamleider opvang 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de Intern Begeleider tijdens de groepsbesprekingen de voortgang van de

kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen de eindtoets. De afgelopen jaren hebben we de AMN-Eindtoets gebruikt. Vanaf schooljaar 2023-2024 maken de kinderen de zogeheten 'doorstroomtoets'. De inspectie gebruikt onder andere deze toets resultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de pagina hierna kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

U kunt ook een kijkje nemen op de website: scholenopdekaart.nl

Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	76,9%	100%
1F landelijk	97,3%	90,4%	95,9%
2F/1S ons KC	53,8%	15,4%	38,5%
2F/1S landelijk	70,5%	38,9%	57,8%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	96,3%	85%
2F/1S gemiddeld	50,4%	43,5%

Een paar opmerkingen:

1. Landelijk is vastgesteld dat 85% van de kinderen niveau 1F behaalt. Op Kindcentrum Johan Friso moet 43,5% van de leerlingen niveau 1S/2F behalen. De ondergrens van 43,5% is afhankelijk van de schoolweging en wordt door de overheid jaarlijks vastgesteld. De schoolweging van Kindcentrum Johan Friso is 32,29

2. In de meeste gevallen correspondeert de uitslag

van de eindtoets met het gegevenschooladvies. Afgelopen jaar was dit bij 85% van de leerlingen het geval. Heel soms wordt het advies bijgesteld naar aanleiding van de uitslag van de eindtoets. Vorig jaar is bij 15% van de leerlingen een verhoogd advies gegeven.

Het advies kan nooit naar beneden worden bijgesteld op basis van deze toets uitslag. Dit kan alleen naar boven worden aangepast.

3. Wanneer we kijken bij de driejaars-gemiddelden, zien we het volgende beeld: Goede scores op fundamenteel niveau (1F). Ruim boven de ondergrens die de inspectie hanteert. Op 2F/1S niveau zitten we boven de ondergrens die de onderwijsinspectie stelt. Hierin is wel ruimte voor verbetering. Met name voor het gebied 'Rekenen' zien we in verhouding tot de andere vakgebieden lagere scores in 1S. Dit is een ontwikkelpunt. Minstens zo belangrijk is het feit dat kinderen op Kindcentrum Johan Friso scores behalen die corresponderen bij hun eigen capaciteiten. En als laatste toevoeging: in het meten van eindopbrengsten wordt gekeken naar de basisvaardigheden. De bredere ontwikkeling van talenten en vaardigheden is hier niet in meegenomen. Dit krijgt een plek in het rapportfolio van het kind. Wij geloven dat ieder kind op zijn of haar wijze knap is!

Hiernaast ziet u een overzicht naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van Kindcentrum Johan Friso de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op onze website. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider Kinderopvang of de directeur van het kindcentrum. De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht	1		
VMBO B/K	1		1
VMBO kaderberoepsgericht	3		5
VMBO kader/theoretisch	2	2	1
VMBO theoretisch	2	4	7
VMBO T/Havo	2		1
HAVO		1	1
HAVO/VWO	1	1	
VWO	1	6	2
Totale uitstroom (aantal kinderen)	13	14	18



04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Eën van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen.

Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig en mogelijk extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle kindcentra zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een kindcentrum in ieder geval moet bieden.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit de

regio's Meppel, Hoogeveen en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de instructiegroepen, het compacten van de reguliere lesstof en verrijking. Als ons basisaanbod niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Op ons kindcentrum is er een taalspecialist, een rekenspecialist. De IB-er heeft expertise op het gebied van gedrag.

Ook hebben we extra uren voor onderwijs-assistenten die ons kunnen ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het reguliere aanbod kunnen naar onze flexklas. Op onze locatie is een flexleerkracht die deze kinderen wekelijks extra uitdaging en verdieping geeft. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van Kindcentrum Willem Alexander deel aan onze flexklas.

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende talenten en behoeften van kinderen.

Onze gedragspecialisten zijn afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen hebben speciale individuele begeleiding nodig. Bijvoorbeeld na moeilijke gebeurtenissen in hun leven, voor het vergroten van zelfvertrouwen, werken aan hun zelfbeeld of

het herkennen, uiten en reguleren van hun emoties. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Het vervoer naar Steenwijkerwold dient door ouders zelf georganiseerd te worden.

Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleiden onze taalspecialisten kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo- bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. In de peutergroepen wordt de vroegsignalering logopedie

ingezet. Een logopedist vanuit de gemeente komt dat kijken in de groepen. Hiermee proberen we tijdig extra ondersteuning te kunnen bieden aan kinderen met een spraak taalachterstand. Ook kunnen we een beroep doen op de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel, de autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn. Voor ondersteuning/ onderzoek door externen op leerlingniveau vragen wij vooraf toestemming aan u als ouder/ verzorger.

Wij behouden ons het recht de vrijheid voor om op groepsniveau gecertificeerde specialisten in te schakelen voor ondersteuning en expertise over groepsprocessen, didactische- en vakinhoudelijke vraagstukken.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Er zijn grenzen aan onze ondersteuning. Wij bieden bijvoorbeeld geen langdurige, voortdurende een op een begeleiding aan kinderen met ernstige lichamelijke beperkingen of kinderen met ernstige gedragsproblematiek. We stellen hierbij altijd de volgende vragen:

1. Wat is goed voor het kind?
2. Wat is goed voor de groep?
3. Wat is goed voor de medewerker?

Als de extra ondersteuning niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van uw kind, kan een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met u aan via de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA). Sinds de invoering van de wet passend onderwijs hebben wij zorgplicht. Mochten wij geen passend aanbod meer hebben voor uw kind, zijn wij ervoor verantwoordelijk samen met u te zoeken naar een andere passende school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is voor de opvang en de onderbouw gelijkvloers. Vanaf groep 5 bevinden de leslokalen zich op de 1e verdieping. We hebben een speellokaal, flexibele werkplekken en een verzorgingsruimte (bij de opvang). We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, stilte hoofdtelefoons, werkschermen en tangels. Ook behoort (kortdurend) thuisonderwijs tot de mogelijkheden. Wanneer een kind behoefte heeft aan een extra voorziening, kunt u contact opnemen met de intern begeleider of teamleider opvang. Dan kijken wij samen naar de mogelijkheden.

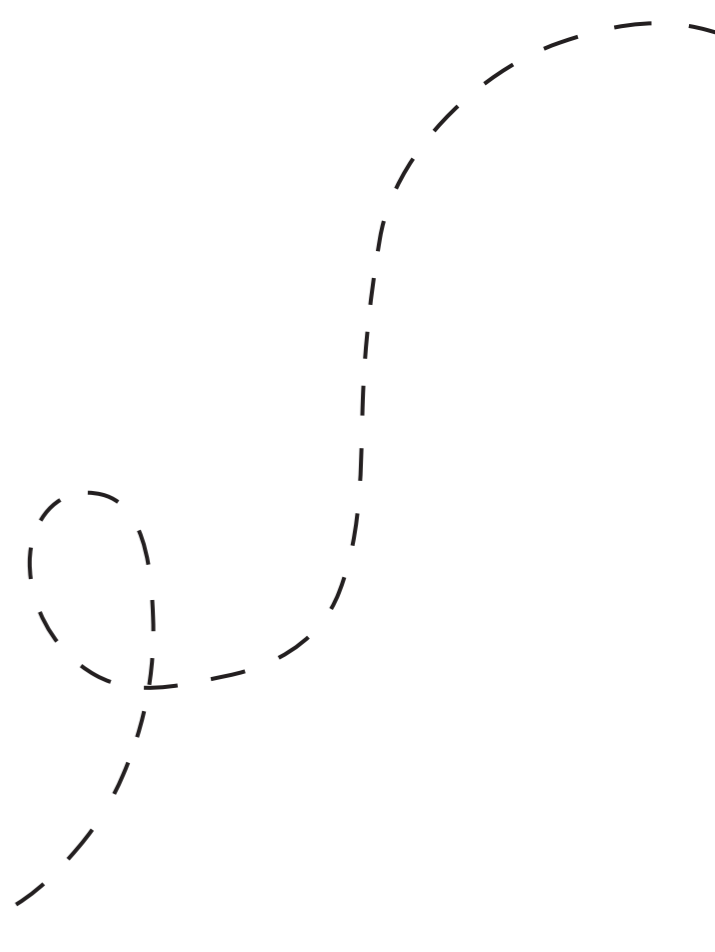
4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige,



jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit de regio's Meppel, Hoogeveen en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



05

Rol van de ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor uw vragen is de leerkracht of pedagogisch medewerker het eerste aanspreekpunt. Spreek ons gerust aan, binnen of op het plein. Voor het doorgeven van praktische informatie kunt u eenvoudig gebruik maken van onze communicatie apps. Wanneer uw kind gebruik maakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app op de telefoon, delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind.

Heeft u belangrijke zaken te bespreken, maak gerust een afspraak met de pedagogisch medewerker of leerkracht van uw kind.

Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze aanpassen via Parro. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook mail vanuit ParnasSys ontvangen. Onder schooltijd zijn leerkrachten telefonisch of per Parro in principe niet bereikbaar.

Bellen met de leerkracht kan van 14.30 tot ca. 16.30. Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum gaat er 1x per 2 a 3 weken een digitale nieuwsbrief uit. Hierop kunt u zich abonneren via onze website.

De samenwerking tussen het kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van uw kind, staat beschreven in paragraaf 3.4.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat € 25,- per kind. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

Schoolreisje en kamp

Ieder jaar is er een schoolreisje voor de groepen 1 t/m 6. Groep 7/8 gaat op schoolkamp. Over de kosten wordt u ruim van tevoren geïnformeerd.



06

Overige zaken
A - Z*Aansprakelijkheid*

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical of een eindfilm.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Het verzoek is om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. De fietsen worden bij de fietsenstalling geplaatst en op het plein wordt er gelopen met de fiets aan de hand.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Eten en drinken

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dit kan fruit of groente zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Op woensdagen mag het een koekje zijn. Er wordt twee keer per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch. Allergieën staan beschreven in het kindportaal, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de leerkrachten en pedagogisch medewerkers te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de Kinderboekenweek, Koningssspelen, 4 en 5 mei en meester- en juffendag, genaamd de 'Heppie Dee'. Op sommige dagen zijn de kinderen vrij i.v.m. een studiedag.

Fietsregels

Op het plein lopen we met de fiets aan de hand. De fietsen worden bij de fietsenstalling geplaatst.

Fotograaf

Eën keer per schooljaar nodigen wij een fotograaf uit op ons Kindcentrum om foto's van de kinderen te maken. U heeft dan de mogelijkheid foto's af te nemen. Dit is niet verplicht.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar en de kleuters hebben gym in het speellokaal. Bij de kleuters zijn er gym schoenen nodig, die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwyck. Ze krijgen les van een vakdocent of van een leerkracht met de gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Op de website van ons kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen, dan wel uw kind aanmelden voor zowel kinderopvang als school.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u een rekening te houden gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs

zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Logopedie

We werken op ons kindcentrum samen met logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor informatie verwijzen wij u graag door naar de website: <https://www.logopediepraktijklindevallei.nl/>

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze onder schooltijd niet gebruikt. Gebeurt dit wel, dan levert het kind het in bij de leerkracht. Na schooltijd

krijgt uw kind deze weer terug en wordt u hierover geïnformeerd.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er naast de reguliere Cito-toetsen in groep 7 de AMN-Aansluiting toets afgenomen. Deze toets meet meer dan schoolvorderingen. De leerpotentie wordt in beeld gebracht (evenals bij de NSCCT-toets, zie paragraaf 3.4) en middels een 360graden feedback instrument (leerkracht, kind, ouders) wordt er een breed beeld van het kind in kaart gebracht. De zienswijze van kind, ouders en leerkrachten hebben een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. In oktober/november van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In groep 7 wordt vervolgens ook het voorlopig schooladvies gegeven. In februari wordt in groep 8 de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het

ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKconnect of Parro. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Afmelding voor school kan ook door te bellen naar het vaste nummer van school. Wij verzoeken u dit tussen 8.00u en 8.30u te doen. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidskconnect/Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Johan Friso

Schaepmanstraat 5
8331AW Steenwijk

Telefoon onderwijs: 0521-513706
Telefoon opvang: 0521-725001
E-mail onderwijs/algemeen:
kindcentrumjohanfriso@accrete.nl
E-mail kinderopvang:
kinderopvangjohanfriso@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79 0
ptie 1: kinderopvang / Optie 2: onderwijs &
algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

SWV PO 2203
Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde
0528 - 35 34 77
l.thart@po2203.nl

Jeugdverpleegkundige

Marjolein Visser Werkdagen: di t/m do
GGD IJsselland
T 06-25239491
E d.zielman@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 {gratis}
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Lisette Bussman: lisettebussman@accrete.nl
Linde van der Weide: lindevanderweide@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN



DE EERSTE 1000 DAGEN



EINDBESTEMMING (ON)BEKEND



ONTDEK HET ONBEKENDE

PERSOONLIJKE ROUTE



VERANTWOORD OP REIS



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025

Kindcentrum
Johan Friso
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete