

Kindcentrum

Immanuël

Christelijk Onderwijs en Opvang

accrete

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Welkom...

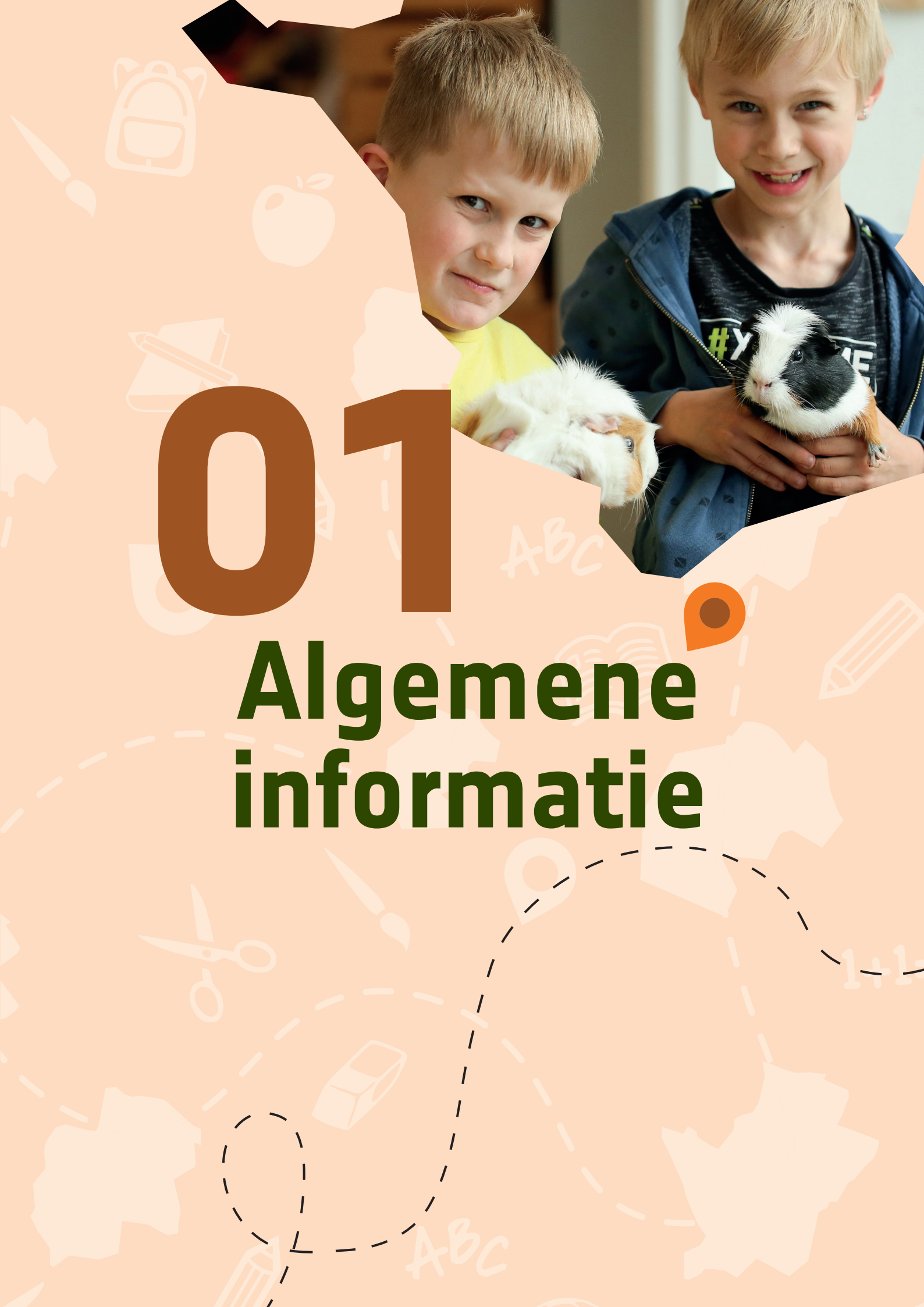
Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

In ons door groen omgeven kindcentrum werken we ambitieus aan de ontwikkeling van alle kinderen; met zorg voor elkaar, onszelf en onze omgeving. Samen groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten steeds verder. Samen groeien we in het groen.

Onze Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. In deze periode gaan we in ieder geval werken aan het analyseren van de toets gegevens en opbrengsten en het bevorderen van het technisch en begrijpend lezen. Verder vervolgen we kindcentrum breed de ingezette koers van de doorgaande lijn op het gebied van hersenrijtheid.

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Marja Dragt-Mintjes
Nathalie Wiersma-Beltman
Mieke Linde-Kuier

A decorative graphic on the right page features a photograph of two young boys holding guinea pigs. The background is a light orange color with various white icons related to education and learning, such as a backpack, an apple, a pencil, a pair of scissors, a book, and the letters 'ABC'. A large, bold number '01' is prominently displayed in the center. Below the number, the title 'Algemene informatie' is written in a large, bold, green font. A dashed line with a location pin icon is also visible, suggesting a map or a path.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Immanuel biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. Onze slogan is : 'Groeien in het groen' Onze kinderen hebben het voorrecht om op te groeien in een landelijke omgeving. We vinden het belangrijk dat ze op een respectvolle wijze met deze leefomgeving omgaan. We hebben ons zg. Bellebos, een bloemen- en vlindertuin, een tuinkas om in te werken en dieren waaronder onze schoolhond Coco. De opvang is iedere werkdag geopend van 6:30-19:00 uur.

We bieden onderwijs aan ongeveer 162 kinderen, waarvan ongeveer 66 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 55 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze missie is Zorg voor jezelf, Zorg voor een ander, Zorg voor je omgeving. Zowel als kinderen als medewerkers willen we groeien in kennis en vaardigheden en onze talenten verder ontplooiën. Belangrijk daarbij is een leerrijke en liefdevolle omgeving.

Onze visie is wij geloven dat elk kind even waardevol is , een uniek en geliefd kind van God. Wij bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, ontdekkend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te kunnen maken. Wij gaan voor groepsdoorbrekend onderwijs, dat past bij de mogelijkheden en talenten van ieder kind.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die

gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Trefwoord als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Immanuel is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen én medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

LMT



Marja Dragt
Directeur



Mieke Linde
Intern begeleider



Nathalie Wiersma
Teamleider opvang



Coco
Kindcentrumhond/maatje

Onderwijs en Opvang medewerkers



Alinda Veurman
Groepsleerkracht



Annelous Breukers
Groepsleerkracht



Ben Posthumus
Groepsleerkracht



Bianca de Jonge
Onderwijsassistent



Corine Tissingh
Groepsleerkracht



Froukje ten Veen
Groepsleerkracht



Geke Hoogkamp
Groepsleerkracht



Ingrid Neele
Groepsleerkracht



Lindsey Schipper
Groepsleerkracht



Roelineke Middelbrink
Groepsleerkracht



Lisa Stekelenburg
Onderwijsassistent



Martine Reverda
Onderwijsassistent



Jannie Dekker
Vrijwilliger onderwijs



Amber Niehaus
Pedagogisch medewerker



Anneke de Vries
Pedagogisch medewerker



Christa de Wolde
Pedagogisch medewerker



Esther Pronk
Pedagogisch medewerker



Gannah de Witte
Pedagogisch medewerker



Inge Cuijvers
Pedagogisch medewerker



Lisanne Sandink
Pedagogisch medewerker



Luka van der Meij
Pedagogisch medewerker



Alianne Ziel
Pedagogisch medewerker



Riane Schoonhoven
Pedagogisch medewerker



Sandra Hof
Pedagogisch medewerker



Saskia Drijver
Pedagogisch medewerker



Sharina van Eerde
Pedagogisch medewerker



Sylvia Kuipers
Pedagogisch medewerker

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een aantal vrijwilligers. Coco, onze kindcentrumhond, is een onmisbaar lid van ons team. De directeur, teamleider opvang en de intern begeleider vormen ons lokale KC-Management Team (LMT). Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van onze extra geschoolde groepsleerkrachten bewegingsonderwijs.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelingslijn van kinderen.

Ons kindcentrum biedt elk jaar plek voor meerdere stagiaires. Zij zorgen voor een frisse blik en brengen nieuwe kennis mee het kindcentrum in.

Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, Windesheim, VIAA, KPZ of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, waarbij we uitgaan van de 'Kanjerprincipes':

We vertrouwen elkaar
Niemand speelt de baas
Niemand doet zielig
We helpen elkaar
Niemand lacht uit

Jaarlijks monitoren we het welbevinden van de kinderen d.m.v de monitor sociale veiligheid van Kindbegrip. Daarnaast zetten we zowel voor kinderen als ouders een enquête over tevredenheid uit. Hierin worden vragen gesteld over het welbevinden en veiligheid. De resultaten hiervan worden weergegeven in Scholen op de kaart.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kind volgsysteem staat. In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. De directeur is ook de anti-pestcoördinator.

De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het anti-pestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U kunt deze vinden op onze website.

Ingrid Neele is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC-raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen

voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 3 medewerkers vanuit de opvang, 3 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad voorzitter Alinda Veurman. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 5 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:20 uur welkom op het plein, er is dan toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuïteitsrooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Alleen de kinderen van groep 1 zijn op woensdag vanaf 12 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. Van maandag t/m vrijdag hebben we zogenaamde Fruitdagen. Kinderen krijgen fruit of nemen zelf fruit mee. De opvang verzorgt dagelijks al het eten en drinken voor de kinderen, uitgezonderd borst/flesvoeding.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.



Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

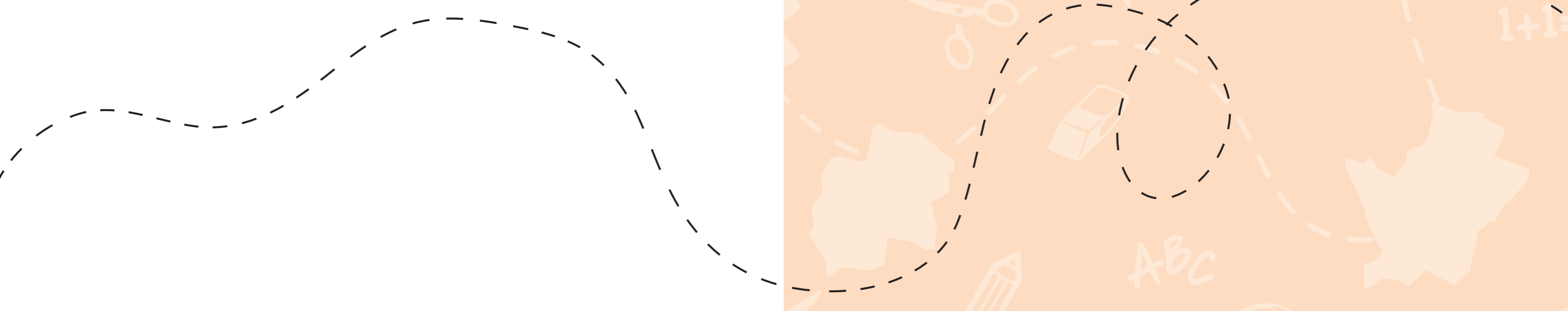
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen

Donderdag 28 november 2024
Vrijdag 31 januari 2025
Maandag 3 februari 2025
Vrijdag 6 juni 2025
Dinsdag 10 juni 2025
Donderdag 3 juli 2025

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben 1 kinderopvanggroep en 2 peutergroepen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit het pedagogisch beleid van Accrete. Ons kindcentrum biedt ook VE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang zijn bekend met de medewerkers van school, doordat ze al regelmatig hebben samengespeeld met de kleuters tijdens de peuter/kleuter-inloop elke morgen van half 9 tot 9 uur. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs dan vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, vallen ze vaak op door hun zelfstandigheid en liefde voor dier en natuur en hebben ze in ieder geval geleerd voor zichzelf op te komen. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Voor wereldoriëntatie gebruiken wij VierKeerWijzer.

We werken met Vierkeerwijzer a.d.h.v. thema's voor de groepen 1 t/m 8, er is een eenvoudige structuur van VIER stappen die door de school een doorgaande lijn creëert en waarbij de kerndoelen in een duidelijke opbouw door de jaren heen worden aangeboden. De nadruk ligt op het samen verzamelen van kennis en de vaardigheden van de 21ste eeuw, wat wordt gevisualiseerd op de themamuur en in de kennistest aan het einde van het thema.

Met VierKeerWijzer werken opvang en onderwijs samen door het aanbieden van gezamenlijke thema's en het organiseren van gezamenlijke activiteiten.

Al onze kleuters krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We werken groepsdoorbrekend en gepersonaliseerd met een vast team. Dit betekent dat ieder kind op eigen niveau en in eigen tempo zich kan ontwikkelen.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden opvang aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben 2 BSO groepen. We kunnen maximaal 40 kinderen opvangen.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Kinderen kunnen naar hartenlust binnen of buiten spelen. Omdat we een Groen Kindcentrum zijn valt er altijd wat te beleven. De kinderen worden betrokken bij het verzorgen van al onze dieren. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT toetsen af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal 2 keer per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 (2 keer per jaar) een rapport mee naar huis. Ook krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis met de verschillende thema's die de revue zijn gepasseerd.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf groep 5.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Route 8. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is.

Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.

Op de volgende pagina ziet u een weergave van onze resultaten gemiddeld genomen van de schooljaren 2021-2024.



Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	75%	75%
1F landelijk	97,9%	91,5%	96,6%
2F/1S ons KC	41,7%	0%	16,7%
2F/1S landelijk	72,8%	41,3%	59,5%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	88,6%	85%
2F/1S gemiddeld	32,4%	49%

Zoals u ziet behalen wij niet het resultaat dat we minimaal moeten behalen. Het team loopt 8 tot 13 jaar met de kinderen op. We zien de kinderen letterlijk groeien. Die groei zien we niet alleen in leerprestaties, maar ook in persoonlijke groei. Ieder jaar leggen we deze ontwikkelingen vast in verslagen, observaties en toetsresultaten die we met ouders, verzorgers delen. Al deze gegevens worden meegenomen wanneer we vanaf groep 6 vooruitkijken naar het niveau waarop we verwachten dat de kinderen zullen uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

We signaleren echter al langere tijd een dalende lijn in onze eindresultaten. Binnen kindcentrum Immanuel bedienen we veel leerlingen met een intensieve ondersteuningsvraag. Het resultaat op 1F niveau laat zien dat wij hieraan voldoen. We zijn ontevreden over de resultaten op 1S/2F niveau. Die laten ons zien dat we een balans moeten vinden tussen het voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van individuele leerlingen enerzijds en hoge verwachtingen voor alle leerlingen anderzijds. Komend jaar ligt daarom onze focus op het verdiepen van onze analyses en het nog beter zicht krijgen op de potentie van de kinderen en ons aanbod daarop aan te passen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Immanuel de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht	1	2	4
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht	1	1	3
VMBO kader/theoretisch			
VMBO theoretisch	4	4	3
VMBO T/Havo			
HAVO	4	1	4
HAVO/VWO			
VWO	2		1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	12	8	15

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website van uw eigen locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Het afgelopen schooljaar is de opvang meerdere malen door de GGD bezocht, waarbij het oordeel was dat er geen handhaving nodig is en alles in orde was. De school heeft in maart 2024 een kwaliteitsonderzoek van de Onderwijsinspectie gehad en werd als voldoende beoordeeld. U kunt het rapport lezen op de website van de onderwijsinspectie en de directeur van het Kindcentrum is bereid om een toelichting te geven.





04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Eën van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons zich daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling

van de stamgroepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verrijking. Als ons basisaanbod niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam:

- 🌟 4 meer- en hoogbegaafdheidsspecialisten
- 🌟 1 rekenspecialist
- 🌟 2 orthopedagogen
- 🌟 3 specialisten bewegingsonderwijs
- 🌟 1 leesspecialist

Deze specialismen worden ingezet bij het vormgeven en naleven van kwaliteitskaarten, waarmee we onze kwaliteit borgen en expertise uitbreiden onder de collega's.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren worden ingezet bij de volgende ondersteuningsbehoeften:

- 🌟 Instructie in kleine groepjes aan kinderen die i.v.m. kindkenmerken in een grote groep niet optimaal kunnen profiteren van het lesaanbod. Dit kan zowel bestaan uit pre-teaching als verlengde instructie.
- 🌟 Aangepaste lesstof passend bij de kindkenmerken en het tempo van leren. Hieronder valt bijvoorbeeld het rekenen met JaMaRa en rekenroute.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

- 🌟 Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal basisonderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Tevens observeert de gedragsspecialist regelmatig

in de peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in de ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen worden door bepaalde kindkenmerken of ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/ of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach, in de manege tegenover ons kindcentrum.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesspecialist.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert en observeert. Tevens kan zij onderzoeken afnemen op het gebied van IQ, dyslexie en dyscalculie. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig te zijn. Deze kinderen kunnen in aanmerking komen voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In deze praktijkklas zullen de kinderen onder begeleiding van een vakleerkracht en ondersteuner in een praktijklokaal of bij bedrijven werken aan hun zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Meer- en hoogbegaafde kinderen kunnen sneller leren en de lesstof op een andere manier benaderen. Tevens zien we vaker een ondersteuningsbehoefte op het gebied van de executieve functies bij deze kinderen. Hier kan, naast het verbrede aanbod en levelwerk binnen het kindcentrum, extra begeleiding op geboden worden binnen de flexklas. Deze kinderen kunnen één dagdeel per week in het flexklaslokaal in Ossenzijl onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht werken aan projecten waarmee tegemoet gekomen wordt aan hun ondersteuningsbehoefte. Begeleiding door de specialisten van Accrete moet door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie

arrangeren (BCA). Zij zullen per casus bepalen of het kind in aanmerking komt van één van de begeleidingsmogelijkheden.

Externe ondersteuning

Wij kijken met een open blik naar hulpvragen. Middels een trechtermodel benaderen we een hulpvraag breed, waarbij we stapje voor stapje tot de kern van de ondersteuningsbehoefte komen.

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen.

De ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle en/ of De Mackayschool in Meppel kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn.

De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid.

Wij onderhouden korte lijnen met de fysiotherapeuten van Praktijk Zuidveen, welke gespecialiseerd zijn in het lateralisatieproces. Kinderen kunnen hier door ouders aangemeld worden voor fysiotherapie, maar er vindt ook regelmatig collegiale consultatie plaats tussen de fysiotherapeuten en de medewerkers van het kindcentrum.

De logopedisten van De Lindevallei zijn wekelijks aanwezig op ons Kindcentrum. Hierdoor kunnen we, nadat ouders hun kind hebben aangemeld bij de praktijk, samen kijken naar een efficiënte invulling van de begeleiding. Tevens kunnen de medewerkers van het kindcentrum hierdoor regelmatig gebruikmaken van de expertise van de logopedisten.

Na een kindcentrumbrede scholing op het gebied van reflexintegratie in schooljaar 2022-2023, wordt er ook vanuit die blik gekeken naar een hulpvraag. Hierbij kunnen wij altijd advies inwinnen bij de reflexintegratietherapeut.

Minstens tweemaal per jaar vindt er een overleg plaats tussen de jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau, de IB-er en de locatiecoördinator van de opvang. Dit zorgt voor een doorgaande lijn in de begeleiding van het kind vanaf de geboorte t/m het verlaten van de ons kindcentrum. De jeugdverpleegkundige kan ook altijd op een laagdrempelige manier ingeschakeld worden wanneer er vragen vanuit het gezin zijn.

Het kindcentrum vormt een grote schakel in het leven van een kind. Het is echter niet de enige schakel. De primaire functie van een kindcentrum is natuurlijk het bevorderen van de ontwikkeling van het kind. Een kind staat echter pas open voor ontwikkeling, als alle betrokken rondom het kind goed kunnen functioneren. Er kunnen natuurlijk altijd redenen zijn waarom dit (tijdelijk) niet het geval is. Hierbij kunt u denken aan financiële belemmeringen, ziekte, opvoedvragen, administratieve zaken enz. Daarin kan een jeugdconsulent van de gemeente hulp bieden. Wij kunnen u adviseren een jeugdconsulent te raadplegen, maar u mag ook altijd zelf contact opnemen met de gemeente. Een jeugdconsulent handelt altijd vanuit de ouders en informeert het kindcentrum alleen over zaken waarvoor de ouders toestemming geven.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij zijn er trots op dat ons kindcentrum in tien jaar tijd gegroeid is van ongeveer 60 kinderen naar ongeveer 130 leerlingen (en nog steeds groeiende is), mede door de zorg die wij bieden. Deze kwaliteit willen wij behouden. Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als ons kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft,

ondersteunen wij ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT) van het samenwerkingsverband. Deze trajecten zullen vanaf het begin in samenwerking met ouders ingezet worden.

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✦ Veiligheid van een kind, de groep en/ of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/ of anderen.
- ✦ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- ✦ Communicatieve redzaamheid. Wij vinden het belangrijk dat uw kind na de opvang een goede start kan maken in het onderwijs. Voor het welbevinden van uw kind en een gevoel van veiligheid, vinden wij het belangrijk dat medewerkers en klasgenoten uw kind kunnen begrijpen en dat uw kind hen kan begrijpen, passend bij de leeftijd.
- ✦ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden.

Wij kunnen kinderen een eigen leer- of



ontwikkellijn aanbieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op (bijna) alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/ of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep dusdanig is (pedagogisch en/ of didactisch) dat een kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die ons kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan ons kindcentrum onvoldoende toegerust zijn om uw kind te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en ons kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ons en u als ouder. In sommige gevallen kan deze vertrouwensband dusdanig verstoord zijn, dat dit de ontwikkeling van uw kind in de weg zit en uw kind beter tot zijn/haar recht komt op een ander kindcentrum.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos en beschikt over verschillende kleine ruimtes waar gewerkt kan worden. Ook hebben we een mindervalidentoilet.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Schoolse aangelegenheden kunnen voor of na schooltijd aangekaart worden bij de desbetreffende leerkracht of directeur. In overleg wordt besproken of er een afspraak op korte termijn wenselijk is. Vragen wat betreft de kinderopvang kunnen gesteld worden aan de medewerkers bij het brengen of ophalen van de kinderen of u kunt bellen of een berichtje sturen via het ouderportaal.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar de leerkrachten aan de ouders / verzorgers informatie verstrekken over hetgeen wat er in het komende jaar wordt aangeboden en op welke manier dat gebeurt. Ouders van de kinderopvang zijn ook van harte welkom.

School maakt gebruik van Parro: de communicatieapp waarmee je ouders snel en eenvoudig betrekt. Wanneer je kind gebruik maakt van de opvang dan wordt er ook gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect.

De digitale nieuwsbrief ('t Belletje) verschijnt 1x in de twee weken. Aanmelden kan via de website.

Ouderraad

De ouderraad ondersteunt / organiseert vele activiteiten op ons Kindcentrum. Te denken valt aan: de avondvierdaagse, Sinterklaas, schoolreizen, aankleding, creatieve middagen, schoonmaak en tuin & pleinonderhoud. We vinden het erg fijn als ouders willen helpen. Via Parro en KidsKonnnect worden ouders benaderd om te helpen bij de activiteiten of voor het vervoer. Samen maak je immers het Kindcentrum!

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat 25 euro. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



06

Overige zaken

A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Als traditie maken wij als school een eindfilm. Deze wordt opgenomen door een vaste regisseur. In de laatste week is de slotavond. De kinderen komen als filmsterren aan op het kindcentrum en dan wordt de film vertoond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Kinderwagens en maxi cosi's na het brengen van uw kind(eren) graag zoveel mogelijk weer mee naar huis nemen. Lukt dit niet dan graag overleggen met de medewerkers.

Contact met de medewerkers

Zoekt u contact met teamleider kinderopvang dan graag via de mail : nathaliewiersma@accrete.nl. Voor contact met pedagogisch medewerkers graag via groepstelefoon of KidsKonnnect.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Wij scheiden ons afval, maken gebruik van verschillende containers. Ook staat er voor aan het plein een kleding container. De opbrengst hiervan is voor sponsoring van ons fruit. Als Kindcentrum doen wij jaarlijks mee met de ROVA schoonmaakactie (Zorg voor je omgeving)

Eten en drinken

De kinderen nemen eten en drinken mee voor de pauzes. We eten en drinken op vaste tijden. Van maandag t/m vrijdag hebben we de zogenaamde Fruitdagen. Kinderen krijgen fruit of nemen zelf fruit mee. De opvang verzorgt dagelijks zelf het eten en drinken.

Fietsregels

Veel kinderen komen op de fiets naar ons Kindcentrum. Om de veiligheid van kind en fiets zo goed mogelijk te bewaken wordt er niet gefietst op het plein. Voor elk kind is er een plek in de fietsenstalling, waar het voor eigen risico de fiets kan stallen.

Fotograaf

Jaarlijks bezoekt de fotograaf ons Kindcentrum.

Gym/Gymkleding

De kinderen van de opvang en de groepen 1 en 2 spelen bij mooi weer buiten. 1x per week hebben de kleuters gym in de sporthal. Tijdens deze lessen dragen de kinderen gymschoenen welke ze zelf aan en uit kunnen doen. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles in de sporthal van het dorp.

Huiswerk

De kinderen vanaf groep 3 t/m 8 krijgen op bepaalde tijden huiswerk mee. Te denken valt aan : leesoefeningen, topografie, tafels oefenen, werkstukken maken.

ICT

In groep 3 krijgen de leerlingen een eigen notebook die ze gebruiken bij de verschillende lessen.

Jarig

Bij verjaardagen mag er getrakteerd worden. Graag even in overleg met de medewerkers.

Jeugdgezondheidszorg

Als een kind 5/6 jaar oud is komt de doktersassistente op school voor een ogen- en gehoortest. Bij 10/11 jaar moet er een vragenlijst ingevuld worden, is er de mogelijkheid om zelf ook vragen te stellen en meet de assistente op school de lengte en het gewicht van de kinderen. In groep 8 komt de GGD in de klas voorlichting geven over een gezonde leefstijl. De opvang heeft korte lijnen met het consultatiebureau. Tevens komt de logopediste van de logopediepraktijk Lindevallei wekelijks bij ons op het kindcentrum om kinderen die het nodig hebben, te begeleiden.

Kerkdienst

Jaarlijks is er een kerkdienst in samenwerking met de PKN-gemeente te Steenwijkerwold.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs
De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Luizencontrole

De dinsdag na iedere vakantie worden alle hoofden door het 'luizenteam' gecontroleerd op luizen en neten. Als er iets gevonden wordt bij een kind dan wordt de ouder daarvan op de hoogte gesteld.

Mobiele telefoons

De kinderen die een telefoon en/of smartwatch mee hebben naar ons Kindcentrum, leggen de telefoon of smartwatch op een vaste plaats in de klas. Het apparaat moet uit zodra ze het schoolplein betreden.

Sociale media

We hebben zowel een website als Facebookpagina. In de Wet Bescherming persoonsgegevens staat dat zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders geen foto's online geplaatst mogen worden. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een toestemmingsformulier waarin u kunt aangeven wat u wel of niet wilt wat betreft social media.

Typen

Alle kinderen krijgen in groep 7 de waardevolle kans om kosteloos onder schooltijd een officieel typediploma te behalen.

Uitjes

De opvang onderneemt met regelmaat een uitstapje met de kinderen passend bij een thema of ontwikkelingsgebied.

De groepen van school gaan ieder schooljaar op schoolreis naar verschillende locaties. Groep 7 en 8 gaan ieder jaar op kamp. Het ene jaar naar het Kameleondorp en het andere jaar kamperen op Terschelling.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

We vinden het belangrijk dat kinderen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs en hierin gelijke kansen hebben. Binnen ons kindcentrum verzorgen wij onderwijs aan kinderen die zullen uitstromen op allerlei verschillende niveaus; van praktijkonderwijs tot kader en gymnasium. Elk jaar is er een informatieavond over PO-VO voor groep 7/8. Daarnaast informeren we de ouders over voorlichting- en informatiemomenten van het VO. Vanaf groep 6 houden wij de toetsresultaten van het kindvolgsysteem bij in de Plaatsingswijzer. Dit hanteren wij als richtlijn tijdens de adviesgesprekken. In juli groep 6 geven wij ons eerste kijkadvies, zodat ouders samen met hun kind iets gericht scholen kunnen bezoeken tijdens de open dagen voor groep 7 en 8. Dit kijkadvies wordt altijd ruim aangehouden en moet gezien worden als een kijkadvies. Gezien het vroege advies, kunnen er nog geen rechten aan ontleend worden voor het daadwerkelijke uitstroomniveau. Tijdens de gesprekkenronde in november groep 8, geven wij het voorlopige advies. In februari nemen we de doorstroomtoets af, waarna in maart het definitieve advies volgt.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

In de kinderopvang stimuleren wij de kinderen om zelfstandig naar de wc te gaan mits dit thuis ook wordt gestimuleerd. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnnect (opvang) of telefonisch (onderwijs) voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zorgplan

Voor de invulling hiervan kunt u terecht bij de IB-er.

07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Immanuel

Ten Holthweg 3b
8341 PD Steenwijkerwold
0521- 588267
email: kindcentrumimmanuel@accrete.nl
Website: immanuel.accrete.nl
Directie: Marja Dragt en Mieke
Linde intern begeleider

Kinderopvang

Nathalie Wiersma-Beltman teamleider kinderopvang
Tel 0521-725920 / 06-15330627
Email: kinderopvangimmanuel@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige

Marijke Meester. Meer informatie over onze jeugdverpleegkundige is te vinden op onze website onder de informatiegids. Vul het trefwoord verpleegkundige of GGD in en klik op de resultaten van uw voorkeur.

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon:

Ingrid Neele Tel: 06 18696882

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Immanuël in Steenwijkerwold

Expeditie Accrete

De reis gaat verder

Kindcentrum
Immanuël
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

SPELENDERWIJS ONTDEKKEN



DE EERSTE 1000 DAGEN



ONTDEK HET ONBEKENDE



EINDBESTEMMING (ON)BEKEND



VERANTWOORD OP REIS



PERSOONLIJKE ROUTE



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025