

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!



**Samen leren leren,
samen leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Activiteitencommissie
- 2.6 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Aan alle ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt de informatiegids van Kindcentrum Ichthus in Genemuiden. Hierin kunt u alles lezen over onze plannen voor het schooljaar 2024-2025. We zijn sinds juni 2024 gevestigd op twee locaties. Locatie Schoolstraat 1, 8281 EA Genemuiden en locatie Burgemeester ten Veldestraat 36A, 8281 ZT Genemuiden. We maken als Kindcentrum Ichthus deel uit van de stichting Accrete. Het strategisch plan met de ambities voor de gehele stichting Accrete is verwoord in de 'Expeditie Accrete'. Op basis van deze Expeditie hebben alle Kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Ook voor ons Kindcentrum is dit koersplan gereed en gedeeld met het team en de KC-raad van ons Kindcentrum. In het jaarplan heeft ons Kindcentrum doelen gesteld waaraan ze wil werken om de kwaliteit in het KC te versterken. Hieronder zijn de belangrijkste doelen opgenomen.

Doelen die we in de opvang gesteld hebben:

- ✦ Het Voedingsbeleid voor de kinderopvang nader bekijken en aanpassen.
- ✦ Reggio Emilia: 100 talen & procesgericht werken met kinderen centraal te stellen in ons aanbod.
- ✦ De ruimte in te zetten als als derde pedagoog.

Doelen die we ons in de school stellen:

- ✦ Verbeteren van de basiskwaliteit, didactisch en pedagogisch. Dat vraagt om:
- ✦ Goed zicht hebben op de kwaliteit van ons aanbod, op individueel en groepsniveau. En naar aanleiding van resultaten en analyse sturen op

verdere verbetering.

- ✦ Het invoeren van Kindgesprekken, naar aanleiding van de ouder en kindenquête zodat we meer zicht krijgen op dat wat kinderen beweegt.
- ✦ Specifieke aandacht te geven aan de groepsprocessen in de groep.
- ✦ Samenwerken en zelfstandig werken verder vormgeven.
- ✦ De methodes Pluspunt Rekenen en Staal van taal verder invoeren.
- ✦ Blink lezen in samenhang moet Blink Wereld nog sterker inzetten voor ontdekkend onderwijs.
- ✦ Hoog- en meerbegaafdheid structureren en versterken invoeren van een protocol.
- ✦ Rots en Water training meer inzetten in de school naast de methodiek van de Vreedzame School.
- ✦ Ontdekkend en onderzoekend leren o.a. door spel verder implementeren voor de kinderen van 0-7 jaar.
- ✦ Visie bepalen op Engels en daar een methode bij zoeken.

Bovenstaande doen we waar het kan vanuit spelend en ontdekkend leren.

In de school werken we vanuit gedeeld leiderschap waarin de Domeinen onderbouw en bovenbouw samen reflecteren op de onderwijskwaliteit. De uitkomsten daarvan worden besproken in het MT. IB en directie kijken mee en zien toe op de kwaliteit van de ondersteuningscyclus. Indien nodig worden er doelen bijgesteld of toegevoegd om de kwaliteit die we willen behalen ook te realiseren.

Een hartelijke groet, mede namens het hele team,

Robertjan de Wilde	Directeur Kindcentrum Ichthus
Jeanine Timmerman	Teamleider kinderopvang Ichthus
Jantine Brouwer	MT-lid/ IB-er
Henriet Wolters	MT-lid
Alene Roeland	MT-lid

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Ichthus in Genemuiden biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0 – 13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie.

De opvang is 52 weken per jaar open van 6.30 – 19.00 uur. Wij bieden peuteropvang ochtenden aan van 8.30 tot 12.30 uur. De kinderen van de groepen 1 t/m 8 krijgen 40 weken onderwijs. Iedere dag werken we met de kinderen van 8.30 – 14.30 uur, behalve op de woensdag, dan zijn de kinderen vanaf 12.30 uur vrij. Voor alle kinderen met een peuteropvangcontract is de peuteropvang gesloten in alle schoolvakanties.

We bieden onderwijs aan ongeveer 250 kinderen, waarvan ongeveer 100 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden kinderopvang aan ongeveer 150 kinderen van 0 tot 4 jaar.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, dat is ons uitgangspunt binnen het onderwijs en kinderopvang. Wij informeren u graag hoe wij dit vorm geven op ons Kindcentrum.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel. Hiervoor hebben we in alle groepen een vertelrooster. Natuurlijk zingen we christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst.

1.2 Wie zijn wij

Motto

Samen leren, samen leven!

Missie

We zijn één team en hebben tijdens onze reis één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Dat doen we vanuit een rijke speel/leeromgeving en een liefdevolle omgeving. Kindcentrum Ichthus is een Christelijk Kindcentrum waar een veilige omgeving wordt geboden aan kinderen van 0 tot en met 13 jaar. We bereiden onze kinderen voor op het samen leven en samen werken in een steeds veranderende wereld. Wij leggen een solide basis aan vaardigheden en talentontwikkeling voor ieder kind. Dit alles zal bijdragen aan de ontwikkeling van ieder kind om als evenwichtig persoon te functioneren en door te groeien tot een stabiele burger die deelneemt aan het maatschappelijk proces.

Visie

Bij Kindcentrum Ichthus heeft ieder kind recht op een optimale ontwikkeling. Onze christelijke identiteit is de basis van al ons handelen en geeft hier richting aan. Ieder kind mag zich op eigen tempo en niveau ontwikkelen. Wij zijn hierbij steeds op zoek naar wat het kind van ons nodig heeft en we dagen ieder kind uit het beste uit zichzelf te halen. We bieden kinderen de mogelijkheid te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Op deze wijze staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Door de sterk toenemende kennis van de werking van onze hersenen wordt steeds duidelijker dat kinderen niet alleen leren aan een tafeltje door (digitale) methodes te volgen, maar juist door zelf te onderzoeken en te ontdekken. Het bevestigt het inzicht dat kinderen spelenderwijs leren door te doen en te ervaren. Het consequent inzetten van muziek en beweging spelen daarbij een belangrijke rol omdat ze een positief effect hebben op de ontwikkeling van de hersenen. We beginnen de dag door kinderen bij binnenkomst welkom te heten en een hand te geven als teken van ontmoeting: "jij bent door ons gezien!"

Er is binnen Kindcentrum Ichthus één heldere aanpak en we vullen elkaar als team aan vanuit ieders expertise. We werken vanuit gedeelde verantwoordelijkheid binnen het team en betrekken de kinderen daarin naarmate ze ouder worden. We vinden het belangrijk dat ons team structureel overleg heeft over alle gebieden die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van het kind. We willen een zo breed mogelijk aanbod creëren, waarin spelen en leren, inspanning en ontspanning elkaar steeds afwisselen. Wij vinden het belangrijk om goed met ouders en kinderen samen te werken en de betrokkenheid continu te stimuleren. Samen kunnen wij het kind begeleiden in de ontwikkeling tot een mens die goed om kan gaan met de steeds veranderende wereld om zich heen. Zo vormen wij met elkaar een leef- en leergemeenschap en geven we vorm aan ons motto: samen leren, samen leven. We werken vanuit de visie dat kinderen van 0-7 jaar leren door spel en de kinderen van 8 tot 13 jaar leren door het stellen van onderzoeksvragen. Daarom werken we met alle collega's samen in twee domeinen: het domein 0-7 jaar en het domein 8-13 jaar.

Er wordt voor alle 0-7 jarigen in ons Kindcentrum met dezelfde thema's gewerkt. In elke groep wordt er op een bij de leeftijd passende manier aan het thema gewerkt. De thema's worden altijd zo gekozen, dat ze dicht bij de interesse en de belevingswereld van elk kind staan. Bij elk thema worden activiteiten voorbereid waarbij alle ontwikkelingsgebieden (o.a. sociale en emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling en rekenontwikkeling) naar voren komen.

Binnen het domein 8 tot 13 jaar dagen de leerkrachten de kinderen uit, om zelf antwoorden te vinden. Dit doen zij door de kinderen vragen te stellen, waarmee zij de kinderen aan het denken zetten. Hiermee worden de executieve functies gestimuleerd en stimuleren wij kinderen een actieve, kritische en onderzoekende houding te ontwikkelen.

Onze gezamenlijke doelstellingen:

- ✦ Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen

tempo en op hun eigen manier. Wij volgen en stimuleren de ontwikkeling van de kinderen en halen eruit wat erin zit.

- ✦ Wij begeleiden kinderen in het leren keuzes maken en daar verantwoordelijkheid voor te dragen;
- ✦ Wij leren de kinderen dat we er voor elkaar zijn, we horen bij elkaar, ieder kind is onderdeel van de groep en ons Kindcentrum en heeft daarin een rol en verantwoordelijkheid;
- ✦ Wij leren kinderen goed voor jezelf te zorgen en respect te hebben voor, de anderen, je leefomgeving en de materialen in je leefomgeving;
- ✦ Wij bereiden de kinderen voor op een wereld waarin mensen voor elkaar zorgen en er respectvol met elkaar wordt omgegaan.

Kernwaarden

- ✦ Samenwerking
- ✦ Veiligheid
- ✦ Vertrouwen
- ✦ Verantwoordelijkheid
- ✦ Openheid
- ✦ Betrokkenheid



Er ligt een sterke verbinding met het strategisch beleidsplan van Accrete. Deze Expeditie Accrete is het kader waarbinnen we ons als de diverse Kindcentra kunnen ontwikkelen:

- De eerste 1000 dagen
- Verantwoord op reis
- Spelenderwijs ontdekken
- Ontdek het onbekende
- Eindbestemming (on)bekend
- Persoonlijke route

1.3 Accrete

Kindcentrum Ichthus is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl.

Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers



Robertjan de Wilde
Directeur



Jeanine Timmerman
Locatiemanager Kinderopvang



Jantine Brouwer
Intern Begeleider 0-7 jaar



Demi Dragt
Leerkracht groep 1/2



Cassandra van Veen
Leerkracht groep 1/2



Hetty van der Poel
Leerkracht groep 1/2



Derise Driessen
Leerkracht groep 1-2



Jeanet Mussche
Leerkracht groep 1/2



Alène van Wendel
Leerkracht groep 3



Wilène Naberman
Leerkracht groep 3



Petra Elzen
Leerkracht groep 4



Marjolein Heetebrij
Leerkracht groep 4



Henriët van Veen
Leerkracht groep 5



Anje Poelarends
Leerkracht groep 6



Romy Beens
Leerkracht groep 6 en 7



Jarno Bruintjes
Leerkracht groep 7



Thomas ter Molen
Leerkracht groep 8



Lotte Krips
Pedagogisch medewerker



Jantine de Fauw
Pedagogisch medewerker



Emmelien Aalbers
Onderwijsassistent



Deborah Schuijl
Pedagogisch medewerker



Vera te Riele
Pedagogisch medewerker



Thirza Kooistra
Onderwijsassistent/
Kindercoach



Henrienne van Lente
Onderwijsassistent en
pedagogisch medewerker



Linda Poppe
Pedagogisch medewerker



Margreet Hilberts
Pedagogisch medewerker



Esther van den Berg
Pedagogisch Medewerker



Renate van Dalfsen
Pedagogisch medewerker



Bjorn van Rees
Pedagogisch medewerker



Wilma de Jong
Pedagogisch medewerker



Romy van de Vreugde
Pedagogisch medewerker



Bertine van Wijhe
Pedagogisch Medewerker



Martine Stalknecht
Pedagogisch medewerker



Jacquélien Timmerman
Pedagogisch medewerker



Angela Visscher
Pedagogisch medewerker



Mariëlle Oudenaarden
Pedagogisch Medewerker



Gernice Altena
Pedagogisch medewerker



Berndien Roetman
Administratief medewerker



Chiel Klopstra
Conciërge

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een intern begeleider, twee domein coördinatoren, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, een leraarondersteuner, een administratief medewerker en een conciërge. De directeur, teamleider opvang en intern begeleider, aangevuld met de domein coördinatoren vormen ons lokale KC-Management Team dat praktisch samenwerkt en vergadert. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van leerkrachten met een diploma bewegingsonderwijs. Ook onze flexklas krijgt les van Derise, de Hoogbegaafdheids specialist van de school.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we jaarlijks gezamenlijke studiemomenten en eens in de twee jaar een team tweedaagse. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen. Dit samenwerken krijgt ook vorm in het samen voorbereiden van thema's voor opvang en onderwijs. Op ons Kindcentrum zijn altijd stagiaires. Al onze collega's zijn geschoold om studenten te begeleiden. We zijn graag een

opleidingsplek omdat dit ook een invulling is van altijd samen blijven leren. Studenten mogen leren van ons en wij van hen. Wij bieden hen ervaring en een veilige plek om zich te ontwikkelen. Zij kunnen vanuit de opleidingscholen (o.a. Landstede, VIAA) nieuwe inzichten meenemen en onderzoek doen. Ook bieden zij extra handen in alle groepen van opvang en onderwijs waardoor kinderen nog meer persoonlijke aandacht krijgen. Stagiaires worden met veel zorg begeleid door onze vaste medewerkers. Stagiaires staan altijd boventallig op de groep en onder begeleiding van de medewerkers die hen begeleiden bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Naar mate de stage vordert, mogen zij steeds meer werkzaamheden uitvoeren. Eerst onder begeleiding, vervolgens steeds meer zelfstandig. Binnen ons Kindcentrum zijn er diverse vrijwilligers actief. Daarbij kunt u denken aan leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accrete-bus. Voor al onze medewerkers en stagiaires geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag) en waar nodig zijn ze gekoppeld aan het personenregister kinderopvang, waarbij voor alle

medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige hechting. Bij peuters houdt dit bijvoorbeeld in dat wij ons focussen op structuur voor de kinderen onder andere in ons dagritme, de relatie die wij hebben met de kinderen en de ouders. Bij oudere kinderen werken we met de methodiek van de Vreedzame School. Dit is een methodiek die ervan uitgaat dat het Kindcentrum een mini-maatschappij is waarin kinderen op hun eigen ontwikkelingsniveau kunnen leren om verantwoordelijkheid te nemen en evenwichtig hun eigen plek in de groep in te nemen. Jaarlijks vullen we een aantal kijkwijzers in om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4-13 jaar te monitoren. Twee keer per jaar wordt Kindbegrip ingevuld, En daarnaast gebruiken we Vensters voor de oudertevredenheid in het onderwijs en leerlingtevredenheid van de groepen 6, 7 en 8. Aanvullend maken we gebruik van sociogrammen om de onderlinge verhoudingen binnen een groep helder te krijgen. We zijn pas tevreden als alle kinderen met plezier naar school gaan, daar blijven we ons voor inspannen. Bij de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in

onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

De stuurgroep Vreedzame School is aanspreekpunt voor pestgedrag voor kinderen en collega's. De stuurgroep bestaat uit Alène van Wendel, Cassandra van Veen en Jarno Brintjes. De stuurgroep is ook aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti- pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

Jarno Brintjes en Derise Driesen zijn de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het Kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.



2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. In ons beleidsplan veiligheid en gezondheid staat uitgebreider omschreven hoe wij omgaan met grensoverschrijdend gedrag en kindermishandeling.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders.

Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad door te mailen naar: kcrichthus@accrete.nl. Voor KC Ichthus zitten de onderstaande leden in de raad: Ferdie Hoekman is de voorzitter, Sanneke Beens, Bernard van Zuthem en Gera Mateboer

vertegenwoordigen samen met Ferdie de ouders van de kinderen. Derise Driessen en Alène Roeland zitten namens de medewerkers onderwijs in de KCR. Wilma de Jonge vertegenwoordigt de medewerkers van de Kinderopvang. Op dit moment is de functie penningmeester vacant.

Wij vinden het ook belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 8 kinderen van de groepen 5 t/m 8 die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit ouders en collega's. Deze commissie heeft een ondersteunende rol bij vieringen zoals bv. Pasen, Sinterklaas en Kerst en alle extra activiteiten als het de koningsspelen, avondvierdaagse, etc. Ook nemen zij initiatief voor activiteiten als een winterfair of een summerfair.

2.6 Praktische informatie

Het Kindcentrum bestaat sinds 2024 uit twee locaties. De hoofdlocatie aan de Schoolstraat 1, de nevenlocatie vindt u aan de Burgemeester ten Veldestraat 36 A. De locatie aan de Hoofdstraat is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. De kinderen die gebruik maken van de opvang en op de nevenvestiging les krijgen worden gehaald en gebracht door medewerkers van het Kindcentrum. Wij werken met een continuooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:30 uur vrij, behalve

op de woensdag, dan zijn de kinderen vrij om 12.30 uur. Een gezonde lunch en tussendoortje (fruit en drinken) wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Voor kinderen op onze kinderopvang wordt er gedurende de dag gezorgd voor gezond eten en drinken. Voor de jongste kinderen nemen ouders zelf borstvoeding en/of flesvoeding mee. Voor de kinderen op de kinderopvang is het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur gebracht zijn. Zo kunnen wij dan gezamenlijk met de gehele groep de dag starten. Ook is het fijn dat kinderen vanaf 16.30 uur worden opgehaald. Dit geeft rust voor onze groep

kinderen en is prettig voor ons dagprogramma. Als het beter uitkomt om uw kind later te brengen of eerder te halen, kunt u dit laten weten via ons ouderportaal.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het Kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Biestemerik	15 oktober 2024
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 26 april
Meivakantie	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Overzicht van de studiedagen 2024-2025

De groepen 1 t/8 zijn vrij op:

Maandag 23 september 2024
Donderdag 24 oktober 2024
Vrijdag 6 december 2024
Dinsdag 28 januari 2025
Woensdag 28 mei 2025
Vrijdag 20 juni 2025 KC-dag

Overzicht van de vrije middagen 2024-2025

Donderdagmiddag 5 december 2024
Vrijdagmiddag 20 december 2024
Vrijdagmiddag 6 juni 2025
Vrijdagmiddag 11 juli 2025

Ons gehele Kindcentrum is dicht op:

Vrijdag 20 juni 2025

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Voor de kinderen van 0 tot 4 jaar hebben wij drie groepen. De rupsjes voor de kinderen van ongeveer 0 tot 2 jaar, de madeliefjes voor de kinderen van ongeveer 2 tot 4 jaar en de vlinders voor de kinderen van 2 tot 4 jaar. Op de rupsjes zijn maximaal 14 kinderen, met ongeveer 3 a 4 pedagogisch medewerkers. Op de madeliefjes en de vlinders zijn maximaal 16 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons Kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. VVE is een educatieve methode voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar. Kindcentrum Ichthus biedt peuters extra ondersteuning om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Voor alle kinderen met een VE indicatie zorgen wij dat er een aanbod is voor 16 uur per week in 40 weken per jaar. Onder voorbehoud van plek op onze peutergroepen. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het Kindcentrum of de teamleider kinderopvang.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

We trekken een lange periode met de kinderen op. Soms 8 jaar, maar vaker tussen de 10 en 13 jaar als de kinderen al eerder binnen ons Kindcentrum komen. We werken aan een doorgaande ontwikkeling door in het domein 0-7 jaar samen te werken met pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Thema's worden samen voorbereid, leerlijnen samen doorgesproken en de kinderen gaan met een warme overdracht naar een volgende groep.

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen de medewerkers van het onderwijs vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Als kinderen ons Kindcentrum verlaten, hebben ze minimaal de vastgestelde einddoelen behaald (of meer) die de inspectie heeft vastgesteld voor rekenen, (begrijpend) lezen en taal. Ook hebben ze geleerd spelenderwijs het onbekende te ontdekken, nieuwsgierig te zijn en te exploreren met hun creativiteit. Daarom geven we veel aandacht aan muziek met een speciale muziekdocent vanuit de gemeente. Verder staat bewegend leren centraal. Dit zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod terugkomen.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Voor rekenen gebruiken we Pluspunt en voor spelling gebruiken we STAAL.. Voor de zaakvakken gebruiken we Blink Wereld. Voor Taal en Lezen hebben we ook de methode STAAL gekozen na een gedegen oriëntatiefase.. Omdat we weten hoe belangrijk lezen is, starten we in groep 3 t/m 8 iedere dag met een kwartier lezen voor de dagopening. Kinderen werken met doelen, die

wij aanreiken maar ook aan doelen die zij zichzelf stellen. Het zijn natuurlijk de doelen die bij de kinderen passen.

We zijn hierover met de kinderen in gesprek. We vinden het belangrijk dat kinderen ontdekken waar ze nog meer goed in zijn: tekenen, zingen, knutselen, sporten, etc.

De kinderen op het Kindcentrum komen op hun eigen niveau in aanraking met de Engelse taal. Al onze kleuters krijgen een uur per week les van onze native speaker miss Elaine O'Flynn, omdat ze op deze leeftijd een andere taal makkelijk oppakken. Daarnaast krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les van de eigen leerkracht. In de hogere groepen is Engels een vast onderdeel van het lesprogramma en dan is er ook aandacht voor de grammaticale kant van Engels.

Ieder jaar denken we na over de indeling van onze groepen. We houden hierbij rekening met de grootte van de groep en de verwachte instroom van kinderen in de diverse groepen. Ook houden we hierbij rekening met de totale ondersteuningsbehoefte van een groep.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben drie BSO-groepen. De vlinders voor de kinderen van 4 tot 6 jaar, de libellen voor kinderen van 6 en 7 jaar en de zonnebloemen voor de 8+ kinderen. In de vlindergroep worden 's middags ook een aantal peuters opgevangen. Hierdoor is de groepsgrootte op de vlindergroep nooit groter dan 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. Op de libellegroep en de zonnebloemen is vaak één pedagogisch medewerker met maximaal 11 a 12 kinderen. Op rustige dagen en in vakanties kan het zijn dat alle BSO-kinderen samen worden opgevangen op de vlindergroep.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys ontwikkellijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registeren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methode gebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 4 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met hun capaciteiten.

Als ouders blijft u op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Bij de kinderopvang is er minimaal 1 keer per jaar een oudergesprek. Binnen het onderwijs is dat minimaal 2 per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In dit rapport leest u iets over de ontwikkelingen op reken- en taalgebied. Ook de creatieve en sportieve vakken, de sociale en de emotionele ontwikkeling worden op een rapport in beeld gebracht.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van leerlijnen en ontwikkellijnen die we meenemen en vertalen in themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. Bij de opvang bespreekt de intern begeleider of de teamleider kinderopvang de ontwikkeling van de kinderen met de mentoren tijdens de groepsoverleggen. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Met het hele team opvang en onderwijs staan we voor goede zorg voor de kinderen. Dit geven we vorm door alle jaren goed te observeren, te toetsen en door meerdere keren per jaar met u als ouder in gesprek te zijn. De intern begeleider is in grote lijnen betrokken op alle groepen en meer inhoudelijk betrokken op kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. De intern begeleider kan mee kijken en adviseren. We kunnen gebruik maken van de expertise die we binnen ons eigen team hebben, maar ook van de expertise binnen de stichting Accrete. Verder is er binnen de gemeente Zwartewaterland een actieve samenwerking tussen de gemeente, de jeugdhulp en het onderwijs. Hierdoor is een mooi en sterk netwerk ontstaan met korte lijnen en professionals die elkaar kennen en waar nodig over en weer ingezet worden. En als laatste maken we onderdeel uit van het Samenwerkingsverband-Hanzeland (SWV2305PO). Daarin werken alle onderwijspartijen voor

(speciaal) basisonderwijs uit de regio samen. Dit samenwerkingsverband is onderverdeeld in clusters waarbij ons Kindcentrum valt onder het cluster Zwartewaterland. Ondersteuningsaanvragen worden altijd met ouders besproken voordat er externe hulp betrokken wordt.

3.5 Resultaten en uitstroom

Het team loopt 8 tot 13 jaar met de kinderen op. We zien de kinderen letterlijk groeien. Ook maken we de groei in kennis, kunde en vaardigheden met ze mee. Ieder jaar leggen we deze ontwikkelingen vast in verslagen, observaties en toetsresultaten die we met met ouders/verzorgers delen. Vanaf groep 6 gaan we vooruitkijken naar het niveau waarop we verwachten dat de kinderen zullen uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Hierin nemen we de ouders/verzorgers mee. De ervaring leert dat de uitslag van de doorstroomtoets doorgaans in lijn ligt met de uitgesproken verwachting die we vanaf groep 6 formuleren.

Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	93,1%	100%
1F landelijk	97,9%	91,5%	96,6%
2F/1S ons KC	58,6%	27,6%	37,9%
2F/1S landelijk	72,8%	41,3%	59,5%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	96,7%	85%
2F/1S gemiddeld	46,2%	47,3%

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Route 8. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.



nl kunt u de resultaten van ons Kindcentrum van de afgelopen jaren zien. Het afgelopen jaar zaten we met onze opbrengst van de doorstroomtoets iets onder het landelijk gemiddelde. We hebben gekeken of er kinderen waren die onder hun niveau hebben gepresteerd en dat was niet het geval. De resultaten lagen in lijn met wat we van de kinderen mochten verwachten. De voorgaande jaren hebben we met de doorstroomtoets boven het landelijk gemiddelde gescoord. We zien een licht dalende trend in de bovenbouwgroepen. Dit is verklaarbaar. Met de impulsen die we gegeven hebben gaan we er van uit dat we weer toewerken naar een stijging van de resultaten.

De eerste drie jaar na het verlaten van ons Kindcentrum monitoren we de kinderen die naar het voortgezet onderwijs uitstromen. Uit de rapportage lezen we terug dat de adviezen die gegeven zijn voor 90% gelijk blijven over de jaren heen. Er is slechts een enkele die opstroomt of afstroomt naar een andere vorm van voortgezet onderwijs. Hieruit mogen we concluderen dat er adequate schooladviezen aan de kinderen worden gegeven. In het overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Ichthus de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO		1	1
Praktijkonderwijs	1		
VMBO basisberoepsgericht		1	
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht		3	2
VMBO kader/theoretisch	3	1	1
VMBO theoretisch		7	1
VMBO T/Havo	4		
HAVO		4	5
HAVO/VWO	2		
VWO		2	2
Totale uitstroom (aantal kinderen)	29	22	40

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op onze website. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider kinderopvang of directeur van het Kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.



04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Een van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en te leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen.

Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld.

Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, het 'compacten' van de reguliere lesstof en verdieping en/of de verrijking daarvan. Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden.

Op ons Kindcentrum hebben diverse collega's een specialisme:

- 🌿 Intern Begeleider 0-7 jaar: Jantine Brouwer
- 🌿 Intern Begeleider 8-13 jaar: vacature
- 🌿 Specialist Jonge Kind: Wilène Naberman
- 🌿 Specialist Hoogbegaafdheid: Hetty van der Poel, Alène van Wendel, Derise Driessen
- 🌿 Dyslexie Specialist: Anje Poelarends
- 🌿 Rekenspecialist: Henriët van Veen
- 🌿 Docent Muziek: Thomas ter Molen
- 🌿 Docent Flexklas: Derise Driessen
- 🌿 Rots en Water specialist: Anje Poelarends
- 🌿 Gedrag specialist: Thirza Kooistra
- 🌿 Native speaker Engels: Miss Elaine O'Flynn
- 🌿 Kindercoach: Thirza Kooistra

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor ... (licht toe welke ondersteuning jullie bieden, passend bij de ondersteuningsbehoeften van jullie populatie en het onderscheid wat basis- en extra ondersteuning is) Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en/of in de flexklas.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroeg-signalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden. Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.

🌿 Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA.

🌿 Onze ambulante begeleider kan op het Kindcentrum met individuele kinderen

of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleiden onze taalspecialisten kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

🌿 Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.



4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen

passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

- Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

- Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

- Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie, tevens is er een kindercoach die ingezet kan worden.

Het gebouw is grotendeels gelijkvloers en bijna drempelloos.

We hebben een speellokaal, invalidentoilet en verzorgingsruimten op de opvang groepen. Voor kinderen die zich moeilijker kunnen concentreren beschikken we over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, emotimeters, concentratiescherm etc. Bij de opvang kiezen wij bewust voor verschillende soorten materialen/

speelgoed, welke duurzaam zijn en zorgen voor weinig prikkels. Ons speelgoed moet de creativiteit prikkelen. Vooral door materialen aan te bieden die zo passief mogelijk zijn. Met passief wordt bedoeld dat het eigenlijk niets uit zichzelf doet. Het materiaal stimuleert de kinderen om zelf te ontdekken en onderzoeken. Daarnaast bieden wij zoveel mogelijk echt materiaal aan, zodat het herkenbaar is voor de kinderen. Op elke groep is materiaal dat past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase. Hoe meer variatie er in speelgoed zit, hoe breder het kind zich kan ontwikkelen. Daarom streven we naar verschillende soorten speelgoed. Speelgoed waar een kind rustig mee kan spelen, maar ook iets waar hij/zij zich lichamelijk mee kan uitleven en speelgoed dat zowel zelfstandig- als samenspel mogelijk maakt.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen laptop die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein, gangen en andere ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, overleg en/of samenwerking met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, de GGD, een jeugdverpleegkundige of jeugdconsulent. Dit gaat altijd in overleg met u als ouders. Indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen rond een kind. Dit noemen we een ZAT overleg (Zorg Advies Team).



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Periodiek verschijnt er een algemene nieuwsbrief voor alle ouders en andere belangstellenden. Hiervoor dient u zich zelf aan te melden via onze website: www.accrete.nl/ichthus

Specifieke berichten voor de opvang krijgt u via KidsKonnnect en voor het onderwijs via de Parro app. Middels de ouderapp onderhouden ouder en Kindcentrum contact met elkaar. Er worden verhaaltjes geschreven in de ouderapp en foto's gestuurd. Ouders kunnen de medewerkers berichten sturen via de ouderapp. Ook geeft de app bij de opvangouders inzicht in de contractvorm die is afgesloten en kan er middels deze app extra kinderopvang worden aangevraagd, of het kind kan worden afgemeld.

Oudercontacten in de kinderopvang

Contact met ouders is van groot belang voor de kwaliteit van de kinderopvang. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de teamleider kinderopvang. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een intakegesprek en een wenmoment. Ouders vertellen iets over zichzelf en over het kind. De ouders worden op de hoogte gebracht van de werkwijze op de kinderopvang. Voor BSO-kinderen wordt er tijd voor een intakegesprek gemaakt als ouders dit fijn vinden of als het kind nieuw is bij onze kinderopvang. Vaak is het kind al bekend binnen onze kinderopvang en zijn ook ouders bekend bij ons. Ieder kind heeft een mentor. De mentor kent het kind goed en kan daardoor de ontwikkeling van het kind goed volgen. De mentor

is één van de medewerkers van de groep waar het kind geplaatst is. Bij het intakegesprek worden ouders geïnformeerd over de mentor. Tevens kunnen ouders deze informatie ook terugvinden in de ouderapp KidsKonnnect. De mentor is de contactpersoon namens de kinderopvang en indien nodig vervult zij ook een rol in het contact met andere professionals. Dit is altijd met toestemming van ouders. Eén keer per jaar is er een oudergesprek met de mentor van uw kind. Door een goede afstemming over en weer zullen medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op de kinderopvang beter te begrijpen en te begeleiden. Ouders krijgen via de medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft op de kinderopvang en hoe het kind zich in een andere omgeving gedraagt. Hiervoor is de mondelinge overdracht en de informatie in de ouderapp van essentieel belang.

Oudercontacten in het onderwijs

Bij de start van een nieuw schooljaar is er voor het onderwijs in de tweede schoolweek een informatieavond voor alle ouders van onze kinderen in de groepen 1 t/m 8. Tijdens deze avond krijgt het oudercontact ook nadrukkelijk aandacht. In de derde week hebben we met u als ouders individueel een gesprek waarbij we over en weer verwachtingen uitspreken voor het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er nog twee reguliere momenten waarop leerkrachten en ouders met elkaar in gesprek zijn. Beide zijn rond het verschijnen van de rapporten gepland (globaal in februari en juni/juli). Vanaf groep 5 zijn dit gesprekken tussen ouders, kind en leerkracht. Indien nodig is er vaker contact tussen ouders en leerkracht. Het initiatief hiervoor kan van beide kanten genomen worden. Aan het begin van een schooldag zijn leerkrachten gericht op het ontvangen van de kinderen. U kunt de leerkracht voor praktische zaken een bericht sturen via de Parro app. Ieder jaar voeren de collega's kindgesprekken met alle kinderen uit de groep. Hierin komen onderwerpen aan de orde als welbevinden en persoonlijke leerdoelen aan de orde.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, vieringen, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat 20 euro. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De rekening van de ouderbijdrage wordt gecombineerd met het innen van de bijdrage voor schoolreisje en schoolkamp. Ouders krijgen jaarlijks een begeleidend schrijven bij deze rekening.

Item	Aantal keer	Bedrag	Totaal
Ouderbijdrage	8	€ 20,00	€ 160,00
Schoolreisje	6	€ 25,00	€ 150,00
Kamp	2	€ 67,50	€ 135,00
Totaal over 8 jaar			€ 445,00
Verdeeld over 8 jaar			€ 55,63 per jaar

Per jaar komt dat neer op een gemiddeld bedrag van € 55,63 per leerling. Voor de kinderen van groep 5 vermelden wij dat de zwemlesgelden buiten deze rekening zijn gehouden. U ontvangt via Schoolkassa een aparte rekening voor zwemles.

Alle financiële aangelegenheden van ouders naar de school worden gebundeld in één bedrag. Dit bedrag is in principe ieder jaar gelijk, mits er geen sprake is van kostenstijging. Mocht dit zich voordoen dan wordt u hierover tijdig geïnformeerd. In een jaar dat uw kind minder kost, spaart u voor een jaar dat er meer uitgegeven wordt voor uw kind. In onderstaande tabel krijgt u een overzicht van de kosten die wij voor uw kind(eren) maken. Kosten voor één leerling over 8 jaar:

Mocht het voor u om financiële redenen niet mogelijk zijn deze bijdrage te voldoen, dan horen wij dat graag. Wij gaan graag met u in gesprek hoe wij u hierin tegemoet kunnen komen.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk Kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het Kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren geeft u op aan het begin van de aanmelding, voorkeuren kan u daarna op aanvraag veranderen. Voor de volledige AVG-bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Contact met de medewerkers

We adviseren u voor praktische zaken zoveel mogelijk gebruik te maken van de KidsKonnnect app voor de opvang en de Parro app voor het onderwijs. Bij de start van de dag is de eerste taak van onze collega's de kinderen te ontvangen. Een gesprek met een onderwijsmedewerker plannen we bij voorkeur na 14.30 uur (op woensdag na 12.30 uur). Een gesprek met de pedagogisch medewerkers is altijd mogelijk, bij voorkeur aan het begin of eind van de dag.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming

van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

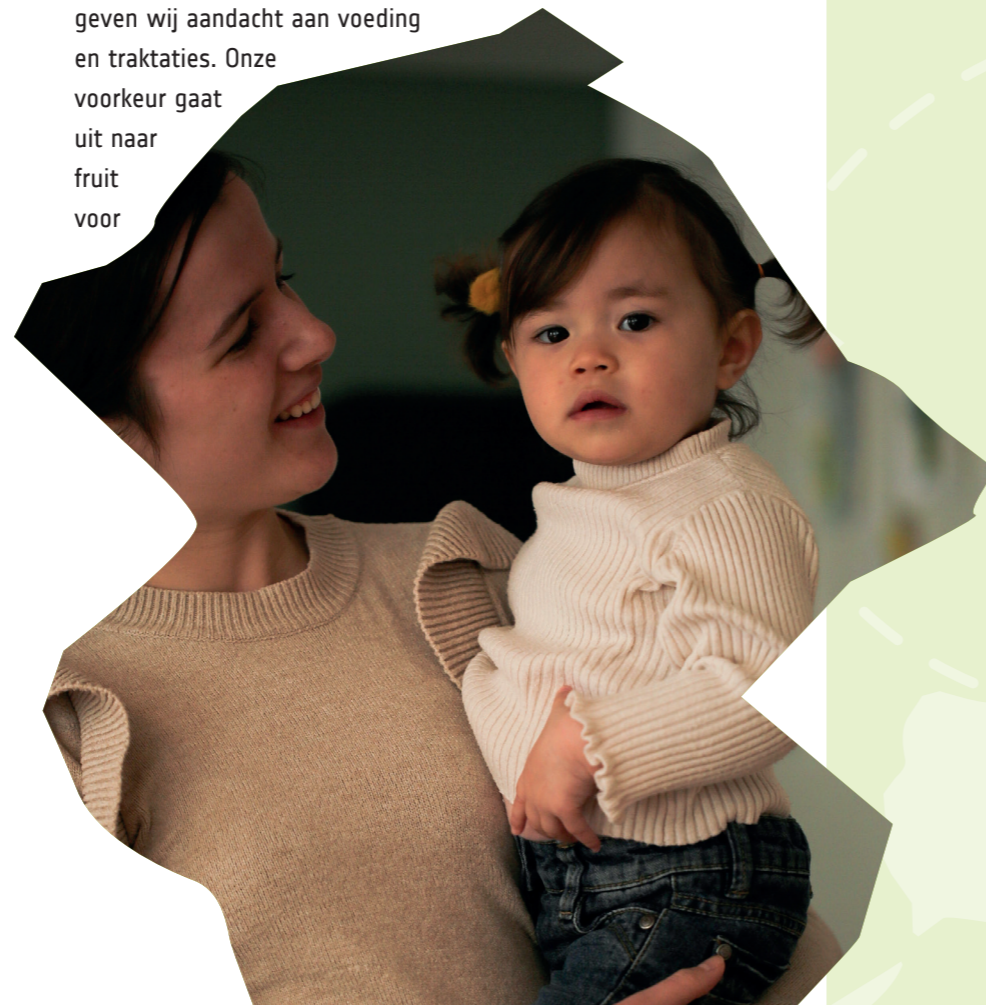
Duurzaamheid

Op ons Kindcentrum scheiden we ons afval omdat we zorg willen dragen voor het milieu. Dit willen we voorleven aan de kinderen. Ook hebben we hebben veel zonnepanelen op het dak.

Eten en drinken

Gezonde voeding is essentieel voor de goede groei en de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie die wij hierbij hebben voor alle kinderen op ons Kindcentrum. Accrete wil bijdragen aan het vormen van gezonde eetgewoontes. Wij introduceren op de opvang nieuwe smaken en stimuleren het drinken van thee en water. Kinderen krijgen fruit en groenten en andere gezonde tussendoortjes aangeboden. Het samen eten en drinken vergroot het bewust bezig zijn met gezonde voeding. Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Tijdens de informatie avonden bij het onderwijs geven wij aandacht aan voeding en traktaties. Onze voorkeur gaat uit naar fruit voor



in de pauze en een gezonde boterham voor bij de lunch. Trakteren is iets feestelijks en dat doen we in onze eigen groep bij de eigen leerkracht.

Feestdagen

Aan christelijke feestdagen wordt extra aandacht besteed. Wij geven de uitleg over de feestdagen op een bij de leeftijd passende manier. Dit kan zijn door middel van een verhaal, maar ook door bijvoorbeeld een poppenkast spel of een toneelstukje. Alle feestdagen worden gezamenlijk met ons gehele Kindcentrum gevierd op een passende manier bij de leeftijd van de kinderen. Daarnaast vieren we ieder jaar met de kinderen het Sinterklaasfeest. We doen mee aan de Koningsspelen en de ouders verzorgen de wagens voor de optocht tijdens Koningsdag. Ook schenken we aandacht aan de 4 mei herdenking en de 5 mei viering.

Fietsregels

Kinderen van de groepen 1 en 2 zetten hun fietsen bij de kleuteringang aan de Drechtzijde van het gebouw. Kinderen van de groepen 3, 4 en 5 zetten hun fiets aan de zijkant van ons gebouw evenwijdig met de Jan van Arkelstraat. De kinderen van groep 6,7 en 8 op de nevenlocatie mogen hun fiets in het fietsenhok zetten op het schoolplein. Op beide pleinen lopen we met de fiets aan de hand en verder houden we ons aan de algemeen geldende verkeersregels.

Fotograaf

Jaarlijks worden er van de kinderen portretfoto's gemaakt. Daarnaast maken we ook groepsfoto's. Ook komt er jaarlijks een fotograaf op onze locatie om foto's te maken voor de website en de informatiegids. U kunt u privacy instellingen hiervoor aangeven in beide ouderapps.

Goede doelen

We steunen acties voor goede doelen die in de beleevingswereld van onze kinderen zijn. U kunt dan denken aan lokale acties of acties voor andere kinderen.

Bewegen in de kinderopvang

Kinderen krijgen de ruimte de omgeving te ontdekken en hun zintuigen en motoriek te ontwikkelen door bewegen, ruiken, horen, zien, proeven en voelen. De motorische en zintuiglijke ontwikkeling is de basis voor alle andere ontwikkelgebieden, zoals de sociale en cognitieve ontwikkeling. Door verschillende onderzoeken blijkt steeds meer dat veel, vaak en gevarieerd bewegen positieve effecten heeft zelfs op executieve vaardigheden, ruimtelijke oriëntatie, rekenvaardigheden en schrijven. Onze groepsruimtes zijn zo ingericht dat kinderen alle gelegenheid krijgen om te ontdekken. We zijn veel buiten met de kinderen, het hele jaar door. Buiten en de natuur zorgt voor veel zintuiglijke ervaringen. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten en sensomotorische/zintuiglijke activiteiten aangeboden op alle groepen, voor alle leeftijden.

Bewegen bij de groepen 1 en 2

De lijn die bij de opvang is begonnen, zetten we in groep 1 en 2 voort. Ook geven we de lessen bewegingsonderwijs veelal samen vorm. De peuters gymmen samen met de kleutergroepen. We hebben in ons gebouw een speellokaal. Als het speellokaal vrij is geven we daar de gymlessen voor de peuters en de groepen 1 en 2. Bij het buitenspelen is er ook aandacht voor het bewegen van de kinderen en worden er groepsspelen aangeboden.

Bewegen van groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 geven we de gymlessen in d'Overtoom. Alle leerkrachten hebben een bevoegdheid voor het geven van deze gymlessen. Gym wordt op een vaste dag gegeven zodat het voor u als ouders geen verrassing is wanneer de gymkieren mee naar school mogen. Voor alle gymlessen en gymtijden geldt dat we voldoen aan de wettelijk gestelde eisen. Ook tijdens onze lessen bewegen we optimaal vanuit het gedachtengoed van bewegend leren.

Huiswerk

Leren doen we binnen en buiten het Kindcentrum. Het kan zijn dat we ouders inschakelen om met hun kind thuis te oefenen. We bouwen huiswerk waaraan kinderen zelfstandig kunnen werken langzaam op, passend bij de leeftijd van het kind. We werken toe naar een mate van zelfstandigheid hierin die aan het einde van groep 8 aansluit bij het voortgezet onderwijs.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit de maatschappij en uit de opvang en het onderwijs. In de leeftijd van 0-7 jaar kunnen kinderen op ons Kindcentrum in aanraking komen met een iPad. Naarmate ze groter worden kunnen ze hier af en toe een spel op doen wat past binnen het thema waaraan wordt gewerkt. Vanaf groep 3 krijgen kinderen een eigen laptop. Die schaffen we als Kindcentrum aan waarbij we ervan uitgaan dat ieder kind de laptop gebruikt tot groep 8. Bij verlies of schade spreken we de verzekering aan van de veroorzaker. Bij het onderwijs maken alle groepen gebruik van een digibord. Een heel aantal van de onderwijsmethodes staat bij ons in de cloud. Kinderen maken van de digitale weg gebruik bij het inoefenen/ automatiseren van vaardigheden.

Aanmelding/intake

Voor zowel kinderopvang als onderwijs kunt u uw kind aanmelden via onze website. Bovenaan onze website ziet u een kopje met de tekst 'mijn kind aanmelden'. Als u op deze knop klikt, kunt u uw kind aanmelden. Na het invullen van uw gegevens ontvangt u een reactie van onze directeur of teamleider kinderopvang.

Jarig

Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren en hangen we de slingers op. We vieren dit gezamenlijk met de hele groep. We zingen samen met de kinderen voor de jarige en de jarige heeft de ruimte om de groep kinderen en de pedagogisch medewerker/ leerkracht te trakteren.

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorgverpleegkundigen van het consultatiebureau komen regelmatig bij ons om informatie uit te wisselen en kinderen te bespreken indien dit wenselijk is. Wij hebben hiervoor een nauwe samenwerking over de gezondheid en ontwikkeling van de kinderen (zie ook 4.4. Samenwerking met externen). Meer informatie is ook te vinden op onze website onder de informatiegids. Vul het trefwoord verpleegkundige of GGD in en klik op de resultaten van uw voorkeur.

Kerkdienst

Ons gebouw staat naast de gereformeerde kerk aan de Jan van Arkelstraat. Op bid- en dankdag hebben we daar een viering in samenwerking met de predikant en een commissie van deze kerkelijke gemeente. Ook mogen we onze (kerst)vieringen daar houden.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek deze informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

Koningsspelen

We doen ieder jaar met het hele Kindcentrum mee aan de Koningsspelen. Deze spelen worden in en om ons gebouw gehouden voor de jongste kinderen. Vanaf groep 5 worden de spelen op het terrein van de voetbalclub georganiseerd.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Logopedie/fysiotherapie

Indien nodig en mogelijk kunnen kinderen die ondersteuning nodig hebben van een logopedist of fysiotherapeut dit onder schooltijd ontvangen, liefst binnen ons gebouw. Afspraken hierover zijn altijd bekend bij ouders en bij het Kindcentrum/ pedagogisch medewerker/leerkracht.

Luizencontrole

Na iedere vakantie worden de kinderen van de groepen 1 t/m 8 gecontroleerd op luizen en neten. Indien nodig wordt dit tussentijds opnieuw gedaan. Kinderen waarbij luizen of neten geconstateerd worden gaan dezelfde dag naar huis om

behandeld te worden. Ouders worden direct op de hoogte gebracht. Advies bij luizen is behandelen en daarna twee weken heel secuur kammen, kammen en nog eens kammen.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan om een mobiele telefoon en/ of smartwatch mee te nemen naar het kindcentrum. Mocht er een dringende reden zijn waarom uw kind wel een telefoon of smartwatch mee moet nemen naar ons kindcentrum, dan kunt u hierover contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Opvoedingsvragen

Wij als organisatie volgen de wetenschap op de voet en toetsen onszelf regelmatig om te blijven reflecteren op eigen handelen. Het opvoeden van kinderen is niet altijd eenvoudig. Je kan er onzeker door worden en dan is kinderopvang en onderwijs een mooie aanvulling: samen opvoeden. Blijf er niet mee rondlopen. Praat er eens over met onze medewerkers. Zij kennen uw kind(eren) en hebben misschien goede tips of ideeën voor u. Onze medewerkers zijn allemaal professioneel opgeleid en hebben ervaring met veel verschillende kinderen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig naar de signalen die kinderen geven en reageren daar passend op. Als ze het zelf niet weten, kunnen zij een beroep doen op experts op het gebied van kindergedrag en opvoeding samen met u.

Schoonmaken

Speelgoed en ander ontwikkelingsmateriaal wordt vanaf groep 1 t/m groep 8 extra schoongemaakt door de ouders van onze kinderen. Hiervoor organiseren we twee keer per jaar een schoonmaakavond. We verdelen de ouders in twee groepen zodat u slechts één keer per jaar aan de beurt bent. Het is fijn als u in ieder geval één van de twee avonden aanwezig bent.

Sociale media

Ons Kindcentrum is zichtbaar op Facebook en Instagram. Op deze social media is voor iedereen zichtbaar welke leuke en leerzame activiteiten er uitgevoerd worden binnen ons gehele Kindcentrum.



Typen

In groep 7 bieden wij de kinderen de mogelijkheid een type diploma te behalen. Hiervoor maken we gebruik van Pica, een aanbieder die qua aanpak en digitale verwerking past bij ons gehele aanbod.

Uitjes

Op ons Kindcentrum hebben wij een eigen bus ter beschikking voor uitjes. Er worden uitjes georganiseerd passend bij het thema. Voor de kinderopvang worden er vooral uitjes gedaan wanneer er een kleinere groep kinderen is of kleine uitjes op loopafstand. Voor de kinderopvang wordt er altijd gekeken naar de toestemming die ouders wel of niet gegeven hebben voor het meegaan met een uitje in onze ouderapp.

Bij het onderwijs zijn er uitstapjes in alle groepen die passen bij de thema's waaraan gewerkt wordt. Dit kan in de nabije omgeving, maar is soms ook verder weg zoals het Rijksmuseum of een bezoek aan Kamp Westerbork. Ook hebben we in de groepen 1 t/m 6 ieder jaar een schoolreisje. De groepen 7 en 8 gaan samen op kamp.

Verlof buiten schoolvakanties

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het Kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen. Iedere verlofaanvraag wordt getoetst aan de verlofregeling. Verlof dient officieel 6 weken van tevoren aangevraagd te worden.

Voortgezet onderwijs

Onze leerlijn tot eind groep 8 is erop gericht de overgang naar het voortgezet onderwijs zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Kinderen van de groepen 7 en 8 krijgen via de leerkrachten informatie over open dagen die ze met hun ouders kunnen bezoeken. We verwachten dat ouders hier ook zelf actief naar zoeken omdat we niet van alle VO-scholen de data van open dagen door krijgen. Een enkele VO-locatie bezoeken we met

de hele groep onder verantwoordelijkheid van ons Kindcentrum. Alle kinderen krijgen van ons een advies welk VO het beste bij hun past. We kijken in groep 6 al vooruit en nemen dit mee in de gesprekken die we met u als ouders hebben. Adviezen komen tot stand op basis van observatie door de jaren heen, methode gebonden toetsen en algemene, landelijk genormeerde toetsen zoals Cito en gestandaardiseerde observatielijsten. Dit alles samen resulteert in een eindadvies van de leerkrachten van groep 8. Na deze advisering volgt de doorstroomtoets. De uitslag hiervan wordt vergeleken met het advies. Indien nodig wordt het advies aangepast.

Zelfredzaamheid

Wij vinden zelfredzaamheid van kinderen heel belangrijk en stimuleren dit dan ook. Het materiaal en speelgoed is voor een deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben zelf te kiezen en ook zelfstandig te gebruiken. In al ons handelen geven we kinderen een actieve rol bij de keuzes en uitvoering van activiteiten en bij de omgang van regels en afspraken. We geven elk kind de ruimte zelf dingen te ontdekken en dingen zelf te doen. Hiermee laten wij het kind ervaren dat het kind al veel zelf kan. Dit zijn belangrijke ervaringen om het zelfvertrouwen op de bouwen en zo werken we aan zelfstandigheid van elk kind. Kinderen worden al vanaf onze babygroep gestimuleerd om bijvoorbeeld zelf uit een beker te drinken, vanaf de peutergroepen stimuleren wij kinderen zelf een jas, kleding en schoenen aan te doen. Kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden wel meegenomen naar het toilet en krijgen daar eventueel een schone luier. Zo zien zij al hoe het gaat met het naar het toilet gaan. Van kinderen die naar groep 1 gaan verwachten we dat ze zindelijk zijn omdat een leerkracht te veel kinderen in de groep heeft om 1 op 1 toiletbezoek te begeleiden. Tijdens het kennismakingsbezoek van de leerkracht aan de ouders zal hier aandacht aan worden geschonken. Tijdens de kleuterperiode oefenen we met ritsen, drukknopen en veters strikken. We vinden het fijn als u thuis mee oefent.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnect of Parro/telefonisch, voor het onderwijs liefst vóór 8 uur 's morgens. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Als u uw kind uiterlijk 3 weken van tevoren afmeldt voor de opvang, heeft u de mogelijkheid om deze afgemelde dag te ruilen met een direct benoemde nieuwe dag. Ons ruilbeleid is verder beschreven in onze leveringsvoorwaarden voor de kinderopvang. Als u twijfelt of uw kind de kinderopvang kan bezoeken verzoeken wij u hierover contact op te nemen met de medewerker. In overleg wordt afgesproken of het kind de kinderopvang al dan niet kan bezoeken. Hiervoor worden de richtlijnen van de GGD aangehouden. Mocht uw kind op de kinderopvang ziek worden nemen wij uiteraard contact met u op, hierbij kijken wij naar het gedrag van het kind (eten/drinken, spelen en slapen), om samen verdere stappen te ondernemen.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het Kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan via KidsKonnect of de Parro app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zwemmen

In groep 5 bieden wij in samenwerking met zwembad Bestevaer 30 zwemlessen aan. Deze lessen komen in plaats van 1 gymles en zijn erop gericht de zwemvaardigheid op peil te houden. In deze periode hebben de kinderen naast de zwemlessen dus nog 1 gymles in de sporthal d'Overtoom. U krijgt hiervoor als ouders een aparte rekening.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Ichthus

Schoolstraat 1

8281 EA Genemuiden

Telefoonnummers: 038 - 385 52 26 (onderwijs)
06 - 82 49 00 93 (opvang rups & madelief)
06 - 51 10 15 32 (opvang vlinder & libelle)

Mailadressen: kindcentrumichthus@accrete.nl (onderwijs)
kinderopvangichthus@accrete.nl (opvang)

Website: accrete.nl/ichthus

Facebook: Kindcentrum Ichthus

Kindcentrum Ichthus Dependance

Burgemeester ten Veldestraat 36 A

8281 ZT Genemuiden

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige

Elma Last: e.last@ggdijsselland.nl

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl

Team Jeugdgezondheidszorg

088 - 443 07 02

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

Interne vertrouwenspersoon

Jarno Bruintjes: jarnobruintjes@accrete.nl

Derise Driessen: derisedriessen@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06 - 33 14 13 56 / 06 - 33 14 13 62

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 - 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Ichthus in Genemuiden

A close-up photograph of a child's hand reaching for a colorful card on a wooden table. The card depicts a person in a red jacket and blue pants walking on a path. Other cards with various illustrations are scattered on the table. The background is slightly blurred, showing a child's head and another card.

**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN



DE EERSTE 1000 DAGEN



EINDBESTEMMING (ON)BEKEND



ONTDEK HET ONBEKENDE



PERSOONLIJKE ROUTE



VERANTWOORD OP REIS

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel