



Kindcentrum

De Wiedewereld

Christelijk Onderwijs en Opvang

accrete

# Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,  
leren leven!



**Samen  
leren leren,  
samen  
leren leven!**

# Inhoudsopgave

## 01

### Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

## 02

### Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

## 03

### Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

## 04

### Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

## 05

### De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

## 06

### Overige zaken A-Z

## 07

### Adressen en telefoonnummers

# Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat deze dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u deze met plezier zult lezen.

Ouders en teamleden willen het allerbeste voor de kinderen: namelijk dat kinderen een fijne en leerzame tijd op de Wiedewereld zullen hebben, een tijd die positief op hun latere leven zal inwerken. Dat is uw belang, ons belang maar bovenal het belang van de kinderen. De missie van de Wiedewereld om dit te bewerkstelligen is "Samen leren leren, samen leren leven".

Onze Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle Kindcentra een tweejurig Koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ✦ vormgeven van ontdekkend en onderzoekend leren m.b.v. open-eind materialen (2-6 jaar) en thematisch leren (2-13 jaar)
- ✦ verbeteren van de ononderbroken ontwikkeling van kinderen op gebied van rekenen, taal en lezen (2-13 jaar)
- ✦ ontwikkelen van de executieve functies m.b.v. de methodiek Breinhelden (4-13 jaar)
- ✦ creëren van een robuust aanbod Engels (2-13 jaar)

Wij hopen dat u onze informatiegids met plezier zult lezen. Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn of wilt u nader kennis maken met de Wiedewereld, dan bent u van harte welkom contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

*Nelleke Ykema, directeur*

*Talita Jansen, teamleider Onderwijs*

*Mariëlle van den Berg, ondersteunend teamleider Opvang*

# 01

## Algemene informatie

## 1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Wiedewereld is een modern, sfeervol kindcentrum, gelegen in de kern van Sint Jans klooster. We bieden christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 2-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 40 weken per jaar open van 6:30-19:00 uur.

We bieden onderwijs aan ongeveer 100 kinderen, waarvan ongeveer 10 kinderen ook naar de BSO gaan. Ongeveer 15 kinderen van 2-4 jaar bezoeken onze peuteropvang, waarvan een aantal van de mogelijkheid tot verlengde peuteropvang gebruik maken.

## 1.2 Wie zijn wij

### Identiteit

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Wij geloven dat elk mens waardevol en geliefd is in Gods ogen. En dat wij talenten van Hem ontvangen hebben, die ontdekt, ontwikkeld en ingezet mogen worden. We beginnen in alle groepen elke dag met gebed en een vorm van godsdienstonderwijs. Dat kan een verhaal, leergesprek of zingen van christelijke liederen zijn. We gebruiken daarvoor de godsdienstmethode "Kind op maandag". We brengen de kinderen, vooral de bovenbouwgroepen, ook kennis en inzicht bij t.a.v. andere wereldreligies. Daarbij worden dwarsverbanden met andere vakgebieden als aardrijkskunde, biologie en geschiedenis gelegd. We eindigen de dag met gebed. Ieder jaar wordt er een gezamenlijke kerst- en paasviering gehouden. De bovenbouwgroepen wonen op bid- en dankdag de kerkdienst in de Grote Kerk in Vollenhove bij. Ook is er een jaarlijkse school-gezinsdienst. Ieder jaar is er een actie voor een goed doel waar kindcentrum-breed geld voor

ingezameld wordt.

Ouders die kiezen voor de Wiedewereld dienen onze identiteit te respecteren en daarbij de activiteiten in het dagelijkse onderwijs ook voor hun kind te aanvaarden.

### Visie en missie

Samen met 13 andere kindcentra in Noordwest Overijssel vormen we de stichting Accrete. De kinderen en teamleden van de Wiedewereld zijn enthousiaste deelnemers aan "Expeditie Accrete". Onze missie tijdens de expeditie is "*samen leren, samen leren leven*".

Vanuit onze christelijke visie willen we op Kindcentrum de Wiedewereld kinderen stimuleren om positief in het leven te staan, respect voor elkaar te hebben, oprecht naar elkaar te luisteren en zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en onze mooie omgeving. De dag wordt gestart met een check-in, waarin de kinderen elkaar en de leerkracht kunnen laten weten hoe zij die dag op school zijn gekomen: blij, niet zo blij of er tussen in. Als zij willen mogen ze vertellen waarom zij zich zo voelen, zodat de leerkracht en de klasgenoten, als dat nodig is, rekening met hen kunnen houden. Dit is een waardevol teken van ontmoeting: "jij bent door ons gezien!"

### Samen leren leren

Tijdens de expeditie leren kinderen vooral door spelonderwijs te onderzoeken en te ontdekken! Dat betekent niet dat zij niet, waar nodig, goede instructie en ondersteuning krijgen aangeboden. Ons ideaal is dat een kind zich binnen ons Kindcentrum van zijn 2e tot 13e jaar op zijn eigen tempo en zijn eigen niveau kan ontwikkelen en daarbij, zoveel als mogelijk, zelf de verantwoordelijkheid voor zijn eigen leren heeft. We streven hierbij naar het behalen van de kerndoelen voor de basisvaardigheden lezen, taal, rekenen en burgerschapsvorming en overige ontwikkelgebieden. We noemen dit gepersonaliseerd leren. Om dit ideaal te bereiken werken we een deel van de dag groepsdoorbrekend in domeinen voor onder- en

bovenbouw. Kinderen zitten bij activiteiten als de dagopening, -sluiting, de kring en Kanjertraining in een vaste stamgroep met leeftijdgenoten. Voor kinderen die (nog) meer of andere uitdaging nodig hebben kan de route van hun reis aangepast worden door uitstapjes te maken naar de 'flexklas' en de 'praktijkklas'. In de flexklas zitten kinderen die meer uitdaging nodig hebben. De praktijkklas is bedoeld voor kinderen die succesvol leren met hun handen.

### Samen leren leven

"Samen leren leven" is de kern van onze samenleving en daarom een belangrijk onderdeel van onze expeditie. Om de kinderen voor te bereiden op de maatschappij van vandaag en morgen is een brede, persoonlijke ontwikkeling van belang. Naast kennis over en inzicht in de samenleving, willen wij de kinderen van jongs af aan leren om samen te werken, creatief en kritisch na te denken, informatie te kunnen vinden en verwerken en mediawijs te worden.

## 1.3 Accrete

Kindcentrum de Wiedewereld is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl.

Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



# 02

## Onze organisatie



### 2.1 Medewerkers



**Femmie Compagner**  
Pedagogisch medewerker



**Greet de Lange**  
Pedagogisch medewerker



**Marianne Straathof**  
Pedagogisch medewerker



**Helma Admiraal**  
Leerkracht  
domein onderbouw



**Henny Rook**  
Leerkracht  
domein onderbouw



**Martina Plantinga**  
Leerkracht  
domein onderbouw



**Sanne van der Berg**  
Leerkrachtondersteuner  
domein onderbouw



**Ronald Vijn**  
Leerkracht  
domein bovenbouw



**Reinou Maat**  
Onderwijsassistent



**Laura Post**  
Onderwijsassistent



**Judith Stoffels**  
Onderwijsassistent



**Talita Janssen**  
Intern begeleider onderwijs,  
leerkracht domein Bovenbouw



**Mariëlle van den Berg**  
Ondersteunend  
teamleider opvang



**Nelleke Ykema**  
Directeur



**Marieke Admiraal**  
Taalpecialist - Accrete



**Janneke Walstra**  
Invalleerkracht

Ons team bestaat uit een directeur, een ondersteunend teamleider opvang, een teamleider onderwijs/Intern Begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten en een taalspecialist. De directeur, ondersteunend teamleider opvang en teamleider onderwijs vormen ons lokale KC-Management Team (LMT). De taalspecialist werkt op meerdere locaties.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires. Enerzijds is het fijn om extra handen in de klas te hebben, anderzijds leidt de samenwerking tot vele leermomenten bij zowel de stagiaires als de teamleden. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Deltion, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor toezicht tijdens de middagpauze op het plein en hulp bij het kopieerwerk. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

In geval van afwezigheid van een teamlid, bijvoorbeeld wegens ziekte, wordt er gezocht naar mogelijkheden voor vervanging binnen het team of via de invalpool. Is het niet mogelijk vervanging te regelen dan kan het voorkomen dat een groep kinderen thuis moet blijven. Dit wordt natuurlijk zo snel mogelijk naar ouders gecommuniceerd.

## 2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we

voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders.

In zowel de opvang als het onderwijs werken we met de Kanjertraining, om het onderling vertrouwen in groepen te bevorderen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig klimaat in het Kindcentrum.

De methode kent een uitgebreid kindvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Jaarlijks nemen we KanVAS vragenlijsten af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 -13 jaar te monitoren. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf vragenlijsten over hun welbevinden en sociale veiligheid in.

Om een compleet beeld te krijgen worden de resultaten vanuit deze vragenlijst verbonden met die van de tevredenheidsspeiling in Vensters, die eens in de 2 jaar door de kinderen vanaf groep 5 wordt ingevuld.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem Kidsconnect staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

🌟 Nelleke Ykema (directeur) heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

🌟 Nelleke Ykema (directeur) is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het anti-pestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag.

U vindt deze op onze website onder informatiegids.

🌟 Henny Rook (leerkracht) is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

🌟 De externe vertrouwenspersoon is mw. Jeanet Crielaard. Haar gegevens staan op onze site genoemd onder de klachtenregeling en zijn tevens opgenomen in paragraaf 7 van deze informatiegids. De externe vertrouwenspersoon heeft als belangrijkste taak het bijstaan en adviseren van ouders en leerlingen die een klacht indienen. De externe vertrouwenspersoon heeft een beperkte bevoegdheid om klachten te onderzoeken en in te schatten of informele oplossingen nog haalbaar zijn. Zelf een oordeel geven over een klacht of actief werken aan een oplossing behoort niet tot diens taken. De externe vertrouwenspersoon is niet op een andere manier bij onze school betrokken.

## 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

## 2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale

medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit één medewerker en één ouder vanuit de opvang en twee medewerkers en twee ouders vanuit het onderwijs.

Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Omdat wij het als team en KC-raad van belang vinden te weten wat er onder ouders leeft, wordt er tweemaal per jaar een ouderpanel georganiseerd, waarbij we met een groepje ouders in gesprek gaan over onderwerpen die door ouders of het team aangedragen worden. Ouders kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden voor deelname aan een ouderpanel.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit acht kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en



de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, vanaf groep 5 kiezen de kinderen hun eigen vertegenwoordigers.

## 2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur, mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen.

De peuteropvang is op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30-12.00 uur. Peuters mogen om 8.30 uur naar binnen gebracht worden. Zij worden om 12 uur op het plein overgedragen aan de ouders/verzorgers. Voor en na de peuteropvang kan verlengde peuteropvang/kinderopvang afgenomen worden (van 6.30 tot 19.00 uur).

De opvang van KC de Wiedewereld werkt op woensdag en vrijdag en in de schoolvakanties nauw samen met KC het Kompas in Vollenhove.

Kinderen vanaf 4 jaar, die geen gebruik maken

van de buitenschoolse opvang, zijn vanaf 8:15 uur welkom. Bij het hek aan de Monnikenstraat staat een teamlid om hen te ontvangen. De kinderen mogen meteen naar hun lokaal lopen. Wij verwachten dat de kinderen om 8:25 uur aanwezig zijn, zodat ons onderwijs om 8:30 uur kan starten. Wij hebben een continuurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij.

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze teamleden toezicht op het plein. Tijdens de middagpauze is er tevens één van de drie vaste vrijwilligers aanwezig.

Tijdens de peuteropvang en de BSO krijgen de kinderen eten en drinken. Voor het onderwijs geldt dat de kinderen zelf eten en drinken voor de ochtend- en middagpauze van huis meenemen.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

### Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Studiedag	20 september
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Studiedag	28 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Studiedag	3 februari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Studiedag	26 maart
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Studiedag	6 juni
Pinksteren	9 juni
Studiedag	24 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

# 03 Onze opvang en onderwijs



### 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben één peutergroep voor kinderen van 2 - 3 jaar. In de groep zitten gemiddeld 8 tot 12 kinderen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid vormgeven. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol.

In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). Bij alle activiteiten wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of het VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

### 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze peuteropvang kennen onze medewerkers al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze stamgroepen en domeinen. We gaan hierbij uit van de indeling die voor de kinderen het beste is. Natuurlijk hebben ook de groepsgrootte en de beschikbare formatie invloed op de groepssamenstelling.

De stamgroepen met een vast aanspreekpunt fungeren als uitvalsbasis voor de kinderen. De dagopening, de kring, de Kanjertraining en gym vinden plaats in de stamgroep. Voor de overige vakken kan er, binnen de domeinen peutergroep, onder- en bovenbouw, groepsdoorbrekend gewerkt worden, zodat ieder kind zich op eigen niveau en in tempo kan ontwikkelen. Het uitgangspunt hierbij is telkens de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.

De ochtenden worden voornamelijk gebruikt voor rekenen, taal en lezen. Het is van belang dat kinderen deze basisvaardigheden in voldoende mate bezitten voor ze doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Naast goede

instructie en inoefening met behulp van methodes wordt zeker ook aandacht besteed aan het spelend, ontdekkend en bewegend leren met bijvoorbeeld buitenlessen, reken- en taalspelletjes en uitnodigende materialen. Als wereldoriëntatie wordt een thema vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd. Zelf onderzoeksvragen bedenken en ontdekkend leren staan hierbij centraal. De excursies, gastsprekers en de schooltuintjes zijn mooie voorbeelden van manieren hoe we binnen en buiten ons Kindcentrum leren.

Bewegen en muziek zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de hersenen. Ze stimuleren vaardigheden als doorzetten, concentreren en creatief denken. Vandaar dat er veel aandacht geschonken wordt aan de gymlessen en het muziekonderwijs. De kinderen krijgen vanaf groep 3 tien weken zwemonderwijs per jaar.

De kinderen in de onderbouw krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

### 3.3 Buitenschoolse opvang 2-13 jaar

Onze locatie biedt voor kinderen van 2- 13 jaar, voor en na schooltijd, buitenschoolse opvang (BSO) aan. Wij hebben één groep met gemiddeld 4 tot 8 kinderen. In vakanties werken wij samen met KC het Kompas in Vollenhove.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd is het tijd om leuke activiteiten te doen met andere kinderen. Omdat de groep niet heel groot is, zijn de mogelijkheden legio: een uitstapje naar het bos, naar het speeltuintje in het dorp, knutselen, koken, tuinieren in de eigen groentetuin of gewoon lekker buiten spelen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

### 3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de peuteropvang gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. De gegevens worden geregistreerd in KidsKonnnect. Voor de kleuters gebruiken het observatiesysteem van Onderbouwd.

Vanaf groep 3 maken wij onder andere gebruik van de niet-methodegebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 4 jaarlijks de capaciteitentoets NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal drie keer per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In het rapportfolio dat we dit schooljaar gaan ontwikkelen willen we, naast de cijfers voor rekenen, taal en lezen ook graag laten zien wat een kind nog meer geleerd heeft en waar hij trots op is.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, en ontwikkelingsperspectieven. De intern begeleider bespreekt tenminste vier maal per jaar de ontwikkeling en voortgang van de kinderen met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf 6 jaar. Vanaf deze leeftijd zitten de kinderen ook bij de 10 minutengesprekken.





### 3.5 Resultaten en uitstroom

In groep 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Route 8. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

De inspectie kijkt welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. In principe kunnen kinderen die het 1S/2F niveau behalen naar TL, HAVO of VWO uitstromen. De definitieve schoolkeuze wordt echter bepaald op basis van meerdere factoren.

Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

#### Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	100%	100%
1F landelijk	97,9%	91,5%	96,6%
2F/1S ons KC	77,8%	55,6%	44,4%
2F/1S landelijk	72,8%	41,3%	59,5%

#### 3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	98,3%	85%
2F/1S gemiddeld	47,9%	47,3%

De resultaten van de doorstroomtoets van de afgelopen jaren kwamen goed overeen met het voorlopig schooladvies voor de individuele kinderen. In een enkel geval is het schooladvies in overleg met de ouders bijgesteld.

De gemiddelde score van de doorstroomtoets van de afgelopen 3 jaar ligt boven de signaleringswaarden van de inspectie, maar onder het landelijke gemiddelde. Dit betekent dat de resultaten voldoende waren, maar er ruimte voor verbetering is.

Uit de tabel komt naar voren dat alle kinderen het functioneringsniveau 1F voor de drie vakgebieden behaald hebben. Voor het streefniveau 1S/2F liggen de resultaten voor Taalverzorging onder het landelijk gemiddelde en die van Lezen en Rekenen er ruim boven. Om alle resultaten op een hoog 1S/2F niveau te krijgen en te houden, zijn een aantal acties ingezet: het verbetertraject "planmatig werken en het geven van effectieve instructie", de verdere implementatie van de rekenmethode Pluspunt, die nu 1 jaar in gebruik is, en de aanschaf van Staal, als nieuwe taal- en spellingsmethode.

In het overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC de Wiedewereld de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO		1	1
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht		1	
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht		3	2
VMBO kader/theoretisch	3	1	1
VMBO theoretisch		7	1
VMBO T/Havo	4		
HAVO		4	5
HAVO/VWO	2		
VWO		2	2
ISK	1		
Totale uitstroom (aantal kinderen)	10	19	12

Op de website scholenopdekaart.nl is ook te lezen dat de kinderen in het 1e en 3e jaar van het voortgezet onderwijs overwegend op het gegeven advies onderwijs volgen. Hieruit volgt dat de teamleden op Kindcentrum de Wiedewereld de ontwikkeling van de kinderen goed in beeld hebben.

### 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van onze locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Afgelopen schooljaar heeft zowel de peutergroep als de BSO van Kindcentrum de Wiedewereld een bezoek gehad van de GGD. Beide onderzoeken hebben tot een positieve beoordeling geleid. Er zijn geen herstelopdrachten gegeven. Er is gedurende het afgelopen schooljaar geen bezoek van de onderwijsinspectie geweest.



# 04 Extra ondersteuning voor kinderen

In dit hoofdstuk beschrijven wij welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden en wat de grenzen van ons aanbod en ondersteuning zijn.

## 4.1 Persoonlijke route

Eën van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

## 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

## 4.3 Extra ondersteuning

### Basisaanbod voor alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen, bijvoorbeeld bij de

indeling van de stamgroepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden.

Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk. Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam op gebied van: VVE, sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag, bewegingsonderwijs, kwaliteitszorg.

### Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor preteaching en instructie aan kinderen die specifieke begeleiding vragen op gebied van rekenen, taal of lezen of die extra ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied nodig hebben. Dit kunnen bijvoorbeeld kinderen zijn met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingsstoornis), NT2, ernstige gedragsproblemen (storend gedrag dat langer dan enkele maanden voorkomt en nadelige gevolgen heeft voor het kind en/of de omgeving). Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en/of in de flexklas. We werken samen met KC het Kompas in Vollenhove, onze kinderen gaan voor de flexklas naar die locatie. Het vervoer tussen het Kompas en de Wiedewereld wordt in samenwerking met de ouders geregeld.

### Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke

ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze taalspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra. Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van groep 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-BB leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze

locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

#### Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.

Op de locatie van KC de Wiedewereld werkt geregeld een logopediste van Logopediepraktijk de Lindevallei, wat ten goede komt aan de samenwerking tussen de logopediste, ouders en kindcentrum. Een aanmeldformulier voor de logopedist is te verkrijgen bij de Intern Begeleider van KC de Wiedewereld. De verdere aanmelding verloopt buiten het Kindcentrum om. Ouders zijn vrij in hun keuze voor een logopedist.

#### 4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een

toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✦ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✦ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- ✦ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- ✦ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- ✦ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- ✦ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- ✦ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan

kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✦ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstellingspogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

#### 4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie, Horen, zien en schrijven voor NT2Kinderen.

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een speellokaal, gymzaal, stilteruimte, mindervalidentoilet. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

#### 4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO2203, afdeling Steenwijk, dit is een samenwerkingsverband van zes schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



# 05

## De ouders



### 5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

### 5.2 Samenwerking en communicatie

Wij vinden het contact met ouders van essentieel belang. Een goede afstemming tussen teamleden en thuis leidt tot een goed leef- en werkklimaat binnen het Kindcentrum. De teamleden van Kindcentrum de Wiedewereld kennen geen "spreekuur". Bij vragen en/of problemen kunnen ouders contact met de leerkracht (voor of na schooltijd), pedagogisch medewerker of de directie opnemen. In overleg kan er dan bekeken worden of een afspraak op korte termijn wenselijk is.

#### Communicatie Nieuwsbrief

De digitale nieuwsbrief verschijnt wekelijks en bevat informatie over aangelegenheden wat betreft het kindcentrum. U kunt zich via de website aanmelden voor de Nieuwsbrief.

#### Parro en Kidskonnnect

Kidskonnnect (2-3 jaar) en Parro (4-13 jaar) zijn veilige en beschermde apps. Ouders worden via dit communicatiemiddel op een leuke en directe manier op de hoogte gebracht van de activiteiten in de stamgroep van hun kind. Ook vinden inschrijvingen voor activiteiten via Kidskonnnect of Parro plaats. In het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders een inlogcode.

#### Ouderportaal

Op school wordt gewerkt met het digitale administratiesysteem 'ParnasSys'. Hierin staan alle toetsgegevens van de leerlingen. Via het ouderportaal kunnen ouders meekijken naar de vorderingen van hun kind.

#### Rapport

Op school krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport.

#### Oudergesprekken

De ouders van de kinderen van 2-3 jaar worden eenmaal per half jaar uitgenodigd voor een 10 minutengesprek. Voor de ouders van kinderen van 4-13 jaar is er drie maal per jaar de gelegenheid om de leerkracht te spreken op de 10-minutengesprekken. Vanaf groep 3 zijn de kinderen bij deze gesprekken aanwezig. De leerkracht van groep 8 nodigt de ouders in februari uit voor een gesprek over de schoolkeuze van het voortgezet onderwijs. Voor een kind start in de peutergroep of groep 1 vindt er een kennismakings-/intakegesprek plaats. Vragen kunnen altijd gesteld worden bij het brengen en halen van de kinderen.

#### Ouders in de groep

Ouders van peuters en schoolkinderen worden tijdens 'Kom in de Klas' uitgenodigd een kijkje te komen nemen in de groep. Het doel hiervan is dat ouders een indruk krijgen van de opvang/het onderwijs, de identiteit en de pedagogische sfeer.

### 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders van de kinderen van 4-13 jaar een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaasviering, Koningsspelen, Paas- en Kerstviering, de Avondvierdaagse, afscheid groep 8 en excursies. Niet inbegrepen zijn de schoolreisjes, schoolkamp en de sinterklaascadeautjes in groep 5-8.

In het schooljaar 2024-2025 is dat €20,00 per kind. De KCR heeft met de hoogte van de bijdrage ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

## 06

Overige zaken  
A - Z*Aansprakelijkheid*

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

*Afscheid groep 8*

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. De wijze waarop zij afscheid nemen kan per jaar verschillen.

*AVG*

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

*Brengen/halen*

De voorkeur gaat er naar uit dat u uw kinderen (4-13 jaar) brengt en haalt aan de zijde van de Monnikenweg. Daar staat een teamlid bij het hek om uw kinderen te ontvangen. De peuters en de pas gestarte kleuters mogen binnen gebracht worden.

*Contact met de medewerkers*

Wilt u uw kinderen bij afwezigheid tijdig voor schooltijd telefonisch afmelden? Voor de peutergroep en de BSO kunt u uw kind via Kidsconnect afmelden. Bij het brengen/halen van de peuters en kleuters is er gelegenheid om (korte) vragen te stellen. Voor vragen omtrent de oudere kinderen gaat de voorkeur er naar uit dat u na 14.15 uur contact opneemt.

*Duurzaamheid*

Afval wordt zoveel als mogelijk gescheiden verzameld. De voorkeur gaat er naar uit dat u uw kinderen drinken in bekertjes meegeeft. Dit vermindert de hoeveelheid afval aanzienlijk.

*Eten en drinken*

De peuters en bij de BSO krijgen de kinderen eten en drinken. Op school nemen de kinderen zelf drinken (bij voorkeur in een beker) en eten voor de ochtend- en middagpauze mee. Wij zien graag gezonde tussendoortjes en lunches. Kinderen die hun verjaardag vieren mogen in de eigen stamgroep een lekkere, gezonde traktatie uitdelen. Wanneer een kind een allergie heeft, kan dit aan de pedagogisch medewerker/leerkracht worden doorgegeven.

*Feestdagen*

Met Sint Maarten maken alle kinderen een lampion. De verjaardag van Sinterklaas wordt natuurlijk gevierd met een bezoek van de Sint en Piet aan ons Kindcentrum. De kinderen tot en met groep 4 krijgen een klein presentje van de Sint, de kinderen van groep 5-8 trekken lootjes. De Kerst- en Paasviering worden kindcentrum-breed georganiseerd. De vorm die voor de viering gekozen wordt kan per jaar verschillen. De Koningsspelen vinden plaats op de vrijdag voor de Meivakantie. Deze worden samen met GBS de Eben Haezer georganiseerd. Met moeder- en vaderdag maken de kinderen een klein cadeautje.

*Fietsregels*

De fietsenstalling is niet groot, het verzoek is uw kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te laten gaan. Op het plein mag niet gefietst worden.

*Fotograaf*

Enmaal per jaar wordt een schoolfotograaf uitgenodigd voor individuele foto's, broertje/zusje

foto's en groepsfoto's. De bestelling en financiële afhandeling gaat buiten ons Kindcentrum om.

### Goede doelen

Eenmaal per jaar wordt een actie opgezet voor een goed doel. Het doel en de wijze van actievoeren verschilt per jaar.

### Gym/Gymkleding

De peuters gymmen in hun eigen lokaal of in het speellokaal. De kinderen nemen anti-slipsokken mee als ze starten bij de opvang. Deze worden op de opvang bewaard en gewassen.

De kleuters gymmen in de gymzaal. Het is fijn als ze op deze dagen gemakkelijke kleding dragen. De gym schoenen (met klittenband) blijven op school. Vanaf groep 3 jaar gymmen de kinderen bij droog weer zomers op het sportveld achter de Wiedewereld. De overige lessen worden in de gymzaal gegeven. Het is verplicht om in de gymzaal gym schoenen met witte zolen te dragen.

### Huiswerk

In de groepen 5-8 geven we huiswerk om kinderen te leren plannen en organiseren. En natuurlijk ook om lesstof te leren en te oefenen.

### ICT

Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen laptop tot zijn beschikking. Deze laptop gaat met het kind mee naar de volgende groep.

Kinderen gebruiken de laptop voor diverse vakken om informatie op te zoeken of lesstof te verwerken. Tevens ontwikkelen kinderen digitale vaardigheden en leren zij mediawijs omgaan met digitale informatie.

Goed kunnen schrijven op papier blijft overigens een belangrijke vaardigheid.

### Inschrijven/intake

Aanmelden en inschrijven kan via de site van ons Kindcentrum. Na inschrijving volgt een intake gesprek met de pedagogisch medewerker of de

leerkracht.

### Jarig

Kinderen die hun verjaardag vieren mogen in de eigen stamgroep een lekkere, gezonde traktatie uitdelen. Tot en met groep 4 zijn ouders welkom om tijdens de viering van de verjaardag in de klas aanwezig te zijn.

### Jeugdgezondheidszorg

De jeugdverpleegkundige van de GGD heeft op regelmatige basis overleg met de directeur en intern begeleider van de Wiedewereld. Ouders met een kind waar zorgen over zijn, kunnen terecht bij 'Kind in de Kern'. Dit is er voor kinderen van 0-13 jaar. Het is een manier van samenwerken in de vorm van een klein zorgteam, bestaande uit de ouders zelf, de intern begeleider van het kindcentrum en de jeugdverpleegkundige. In het zorgteam staan de opvoeding en ontwikkeling van het kind centraal. De contactgegevens van de jeugdverpleegkundige kunt u vinden in paragraaf 7 van deze informatiegids.

### Kerkdienst

Eenmaal per jaar wordt in de Johanneskerk in Sint Jansklooster een school-gezinsdienst gehouden. Kinderen en teamleden nemen deel aan de voorbereiding en het vormgeven van deze dienst. Met bid- en dankdag gaan de kinderen van groep 5-8 naar de dienst in de Grote Kerk in Vollenhove. Zij zijn betrokken bij de voorbereiding en vormgeving van deze diensten.

### Kindcentrumraad (KCR)

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit één medewerker en één ouder vanuit de opvang en twee

medewerkers en twee ouders vanuit het onderwijs. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

### Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

### Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

### Koningsspelen

De Koningsspelen vinden plaats op de vrijdagmorgen voor de Meivakantie. Deze spelen worden samen met GBS de Eben Haëzer georganiseerd.

### Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het

einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim

### Logopedie

Op de locatie van KC de Wiedewereld werkt geregeld een logopediste van Logopediepraktijk de Lindevallei, wat ten goede komt aan de samenwerking tussen de logopediste, ouders en kindcentrum. Een aanmeldformulier voor de logopedist is te verkrijgen bij de Intern Begeleider van de KC de Wiedewereld. De verdere aanmelding verloopt buiten het Kindcentrum om. Ouders zijn vrij in hun keuze voor een logopedist.

### Luizencontrole

Na elke vakantie van een week of meer worden alle kinderen door het "luizenopsporingsteam" (LOT) gecontroleerd op luizen en neten. Als er iets gevonden wordt, worden de ouders op de hoogte gebracht.

### Mobiele telefoons

Op de Wiedewereld mogen de kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch meenemen naar school.

### Opvoedingsvragen

Ouders met opvoedingsvragen kunnen terecht bij de Intern Begeleider, jeugdverpleegkundige van de GGD, Kind in de Kern of Sociaal werk de Kop. Contactgegevens staan op de website en in paragraaf 7 van deze informatiegids.

### Ouderhulp -

De ouderhulp is georganiseerd door middel van een activiteitencommissie en



groepsouders. De activiteitencommissie bestaat uit ouders die een directe schakel tussen ouders en het team vormen. Zij helpen bij het organiseren van ouderavonden, uitstapjes, feesten, acties, enz.

Iedere groep heeft een groepsouder die helpt bij het organiseren van groepsgebonden activiteiten.

### Schoonmaken gebouw en plein

Op Kindcentrum de Wiedewereld wordt dagelijks schoongemaakt. Voor de extra schoonmaak van "de hoekjes en randjes" wordt jaarlijks door de Activiteitencommissie een rooster opgesteld voor ca. 8 schoonmaakavonden. Op dit rooster staan alle ouders een keer ingedeeld.

Ook voor het opknappen van het plein en de tuin kan de hulp van ouders gevraagd worden.

### Sociale media

Kindcentrum de Wiedewereld heeft een Facebook- en Instagramaccount waar ouders zich voor kunnen aanmelden.

### Typen

In groep 7 of 8 kan uw kind een typediploma behalen. Zij krijgen onder schooltijd type-les van een erkend type-instituut. Om vaardig te worden in typen is het wel noodzakelijk dat de kinderen ook thuis oefenen.

### Uitjes

Jaarlijks wordt er voor alle kinderen van het Kindcentrum een uitje georganiseerd in de vorm van een peuteruitje, schoolreisje of schoolkamp (groep 8). Daarnaast zijn er excursies/worden er voorstellingen bezocht in het kader van Cultuurmenu of passend bij een thema. Tijdens de BSO gaan de kinderen geregeld op stap, bijvoorbeeld naar het speeltuintje of het bos.

### Verlof (buiten schoolvakanties) - kinderen

Het formulier voor aanvragen voor verlof voor

kinderen van 4-13 jaar is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

### Verlof - medewerkers

Ingeval van afwezigheid van een teamlid, bijvoorbeeld wegens ziekte, wordt er gezocht naar mogelijkheden voor vervanging binnen het team of via de invalpool. Is het niet mogelijk vervanging te regelen dan kan het voorkomen dat een groep kinderen thuis moet blijven. Dit wordt natuurlijk zo snel mogelijk naar ouders gecommuniceerd.

### Voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 wordt een uitstroomprofiel voor de kinderen opgesteld door de betrokken leerkrachten en de Intern Begeleider.

Op de informatieavond in september wordt aan de ouders van groep 7-8 informatie verstrekt over het school- en het definitieve advies, de doorstroomtoets en de open dagen op het VO. Ouders worden in de daarop volgende maanden attent gemaakt op de open dagen bij het VO. Eind groep 7 wordt met ouders en kind het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs (VO) besproken. Midden groep 8 volgt het gesprek over het schooladvies en de schoolkeuze. In januari/februari wordt de doorstroomtoets gemaakt; bij een hoger advies vanuit de doorstroomtoets kan in overleg met ouders het schooladvies aangepast worden.

Het Kindcentrum zorgt voor een goede overdracht van de Wiedewereld naar het VO.

### Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Om uw kind goed voor te bereiden op de peuteropvang is het fijn als er tijdig gestart wordt met het oefenen van zelfredzaamheid (bv eten, drinken, jas aandoen) en zindelijkheid. De peuters oefenen ook het toiletbezoek, maar er kan nog een luier verwisseld worden.

Bij de overgang naar groep 1 wordt verwacht

dat uw kind zich een redelijke mate van zelfredzaamheid eigen heeft gemaakt en dat uw kind zindelijk is. Natuurlijk kan een ongelukje gebeuren, maar bij regelmatige "ongelukjes" wordt de hulp van de ouders ingeroepen voor verschoning.

### Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind telefonisch ziek melden tussen 8.00-8.25 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

### Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

### Zwemmen

Vanaf groep 3 gaan de stamgroepen elk een periode van het schooljaar op donderdagmiddag schoolzwemmen in het zwembad van Zwartsluis. Het programma "swim to play" sluit aan bij de onderwijsvisie van de Wiedewereld.



# 07

## Adressen en telefoon- nummers



**Kindcentrum de Wiedewereld**  
Kloosterweg 32  
8326 CE Sint Jansklooster  
0527-246431  
kindcentrumwiedewereld@accrete.nl

**Accrete bestuurskantoor**  
Kanaalweg 4  
8356 VS Blokzijl  
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79  
Optie 1: kinderopvang  
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

**Samenwerkingsverband passend onderwijs,  
afdeling Steenwijk**  
Coördinator: mw. J. (Jacobine) Pilon  
E-mail: j.pilon@po2203.nl

**Inspectie van het onderwijs**  
info@owinsp.nl  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)  
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel  
misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt  
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

**GGD IJsselland**  
www.ggdijsselland.nl/  
Team Jeugdgezondheidszorg  
088 443 07 02

**Jeugdverpleegkundige**  
Mw. M. (Maaïke) Pronk  
Mobiel: 06-21933643  
Email: m.pronk@ggdijsselland.nl

**Interne vertrouwenspersoon**  
Mw. H. (Henny) Rook  
Mobiel: 06-57372152  
E-mail: hennyr@accrete.nl

**Externe vertrouwenspersoon**  
Kantoor Centraal Nederland  
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard  
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362  
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

**Scholen op de kaart**  
030 31 00 933  
scholenopdekaart@poraad.nl  
www.scholenopdekaart.nl

**Alles voor  
jouw kind op  
één locatie**



# Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

PERSOONLIJKE ROUTE

Kindcentrum  
**De Wiedewereld**  
Christelijk Onderwijs en Opvang  
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025