

# Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Persoonlijke aandacht,  
gezamenlijke toekomst





**Persoonlijke aandacht,  
gezamenlijke toekomst**

# Inhoudsopgave

## **01** Algemene informatie

---

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

## **02** Onze organisatie

---

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

## **03** Onze opvang en onderwijs

---

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

## **04** Extra ondersteuning voor kinderen

---

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

## **05** De ouders

---

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

## **06** Overige zaken A-Z

---

## **07** Adressen en telefoonnummers

---



# Welkom!

"Persoonlijke aandacht, gezamenlijke toekomst!" Wij zijn samen Kindcentrum De Schutsluis. Met een enthousiast team van opvang- en onderwijsmedewerkers zorgen we samen met de ouders voor een open sfeer en streven we elke dag naar een plek waar kinderen zich prettig en veilig kunnen ontwikkelen. Spelenderwijs ontdekken kinderen hier dat zij zichzelf kunnen zijn. Fouten maken mag. Ze zijn het bewijs dat je leert!

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat deze gids dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Kindcentrum De Schutsluis is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Onze Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejurig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025.

Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn onder andere:

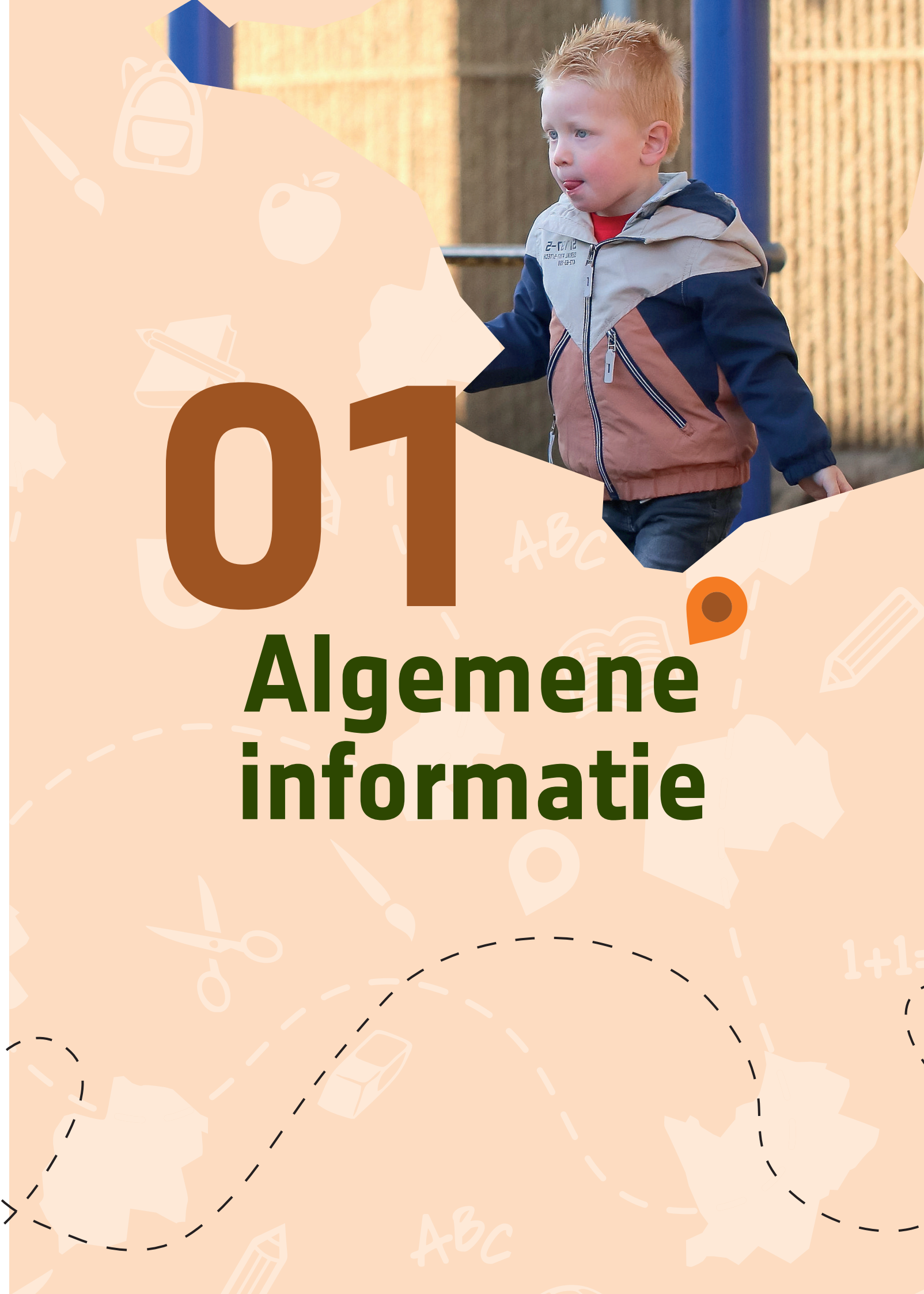
- ✿ Invoeren doorgaande lijn voor Sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap: De Vreedzame School
- ✿ Versterken van ons taal-/spellingaanbod: het traject 'Rijke Taal'
- ✿ Uitbouwen thematisch aanbod en wereldoriënterende vakken/burgerschap: Het Kleine Avontuur
- ✿ Visie en huisvesting: renovatie/nieuwbouw
- ✿ Verdere doorontwikkeling werkwijze Kindvolgsysteem (VVE-aanbod)
- ✿ Uitbouw sensomotorisch aanbod: Klierschuur

Van harte welkom!

Lokaal Managementteam, De Schutsluis  
Chantal Kielstra,  
José Halfwerk,  
Nikki Leeftang en Peter Timmer

# 01

## Algemene informatie



## 1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) De Schutsluis biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar uit Blokzijl en omstreken. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:30 uur. Met uitzondering van de feestdagen.

We werken elke dag aan een omgeving waarin kinderen zich gezien en geliefd voelen, waardoor ze zelfvertrouwen krijgen en ervaren dat fouten maken nodig is om te kunnen leren.

Doordat we van jongs af aan samen naar het kind kijken, zien we meer. Kinderen en hun ouders, medewerkers en de omgeving van Blokzijl, maken samen Kindcentrum De Schutsluis. "It takes a village to raise a child!" We bieden onderwijs aan ongeveer 100 kinderen, waarvan ongeveer 60 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 50 kinderen van 0 -4 jaar.

## 1.2 Wie zijn wij

### Ons Motto

"Persoonlijke aandacht, gezamenlijke toekomst"

### Onze visie

Waarom doen wij de dingen die wij doen? Welke gezamenlijke grondgedachte kleurt voortdurend ons handelen? De Schutsluis is een christelijk kindcentrum. Wij handelen vanuit het geloof dat God de mens en de wereld geschapen heeft en dat hij ons medeverantwoordelijk heeft gemaakt voor elkaar en onze omgeving. Elk kind is uniek en is gezegend met talent. Het handelen op De Schutsluis is erop gericht deze uniciteit tot volle wasdom te laten komen. Wij zien het als onze missie om kinderen te begeleiden naar het worden van een succesvol lid van een toekomstige samenleving. Ons onderwijs is gericht op de motivatie van kinderen om te leren. We benaderen deze term zoals Luc Stevens, nl. motivatie van leerlingen wordt beïnvloed door drie factoren: relatie, competentie en autonomie.

### Onze identiteit

De Schutsluis denkt inclusief, dat betekent dat ieder kind welkom is! We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

### Ons gebouw

Het eerste gebouw over de brug. In 1954 is ons gebouw geplaatst en in de jaren erna, aangepast en uitgebreid. Op onze unieke plek in Blokzijl, langs de vaart naar de sluis, doen wij onze naam eer aan. We merken en weten dat het gebouw gedateerd is en dat er vernieuwing nodig is. De komende periode zal er dan ook hard gewerkt worden aan de plannen rondom renovatie/nieuwbouw. Dit, om ervoor te zorgen dat het toekomstgerichte aanbod van De Schutsluis, het gebouw krijgt dat het verdient!

## 1.3 Accrete

Kindcentrum De Schutsluis is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

# 02

# Onze organisatie





## 2.1 Medewerkers

MT



**Peter Timmer**  
Directeur



**Chantal Kielstra**  
Teamleider, leerkracht en Intern Begeleider midden-/bovenbouw, HB-specialist



**Josë Halfwerk**  
Intern Begeleider



**Nikki Leeflang**  
Teamleider Jonge Kind en pedagogisch medewerker



**Nathalie Korthoef**  
Leerkracht onderbouw en kindercoach



**Marieta Rietkerk**  
Leerkracht onderbouw, vertrouwenspersoon



**Janny van Kassel**  
Leerkracht midden-/bovenbouw, cultuurcoördinator



**Jolanda Klaverdijk**  
Leerkracht midden-/bovenbouw, gedragsspecialist

### Overige medewerkers



**Karola Klaver**  
Pedagogisch medewerker



**Lilian Beek**  
Pedagogisch medewerker



**Petra Hartman**  
Pedagogisch medewerker



**Michelle van Sloten**  
Pedagogisch medewerker



**Sharon van Mierlo**  
Pedagogisch medewerker



**Ilse de Lange**  
Pedagogisch medewerker



**Cindy Pathuis**  
Pedagogisch medewerker



**Ellen van Egmond**  
Pedagogisch medewerker



**Madelonne Haven**  
Pedagogisch medewerker (BSO)



**Brendy Wilkens**  
Pedagogisch medewerker in opleiding (BBL)



**Elly Otten**  
Vrijwilligster



**Christel Rook**  
Pedagogisch medewerker



**Britt van Benthem**  
Onderwijsassistent en leerkracht in opleiding



**Ines de Jong**  
Onderwijsassistent



**Cornelia Tilma**  
Onderwijsassistent en leerkracht in opleiding, administratie



**Elaine O'Flynn**  
English teacher



**Marianne Bijkerk**  
Vakspecialist Muziek



**Ferianne van de Streek**  
Leerkracht midden-/bovenbouw



**Liesbeth de Raad**  
Leerkracht onderbouw



**Billie**  
Therapiehond en maatje



Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, twee teamleiders onderwijs, pedagogisch medewerkers, vrijwilligers, (vak-)leerkrachten en onderwijsassistenten. Billie, onze kindcentrumhond, is een onmisbaar lid van ons team.

De directeur en de teamleiders vormen samen ons lokale KC-Management Team. Alle kinderen krijgen muziekonderwijs van een vakdocent muziek die op meerdere locaties van Accrete werkt. Ook is één van onze teamleden tevens kindercoach. Zij werkt in alle groepen aan 'Groepsgeluk'.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment en één keer per jaar is ons gehele kindcentrum gesloten voor een grote studiedag voor ons hele team. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires aanwezig, vanuit verschillende opleidingen. Ook zij zijn een lid van ons team. Wij vinden het belangrijk om nieuwe collega's op te leiden. Op deze manier investeren wij in de toekomst van ons mooie en belangrijke werk en krijgen wij via bijvoorbeeld onderzoek dat zij verrichten steeds weer nieuwe inzichten en ideeën. Er komen stagiaires van Landstede, VIAA, Windesheim en andere opleidingen.

Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

## 2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de

baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met groepsgeluk, om een prettig groepsklimaat te garanderen. Ons hele kindcentrum gaat de komende twee jaren een scholingstraject in op dit gebied. De Schutsluis wordt een 'Vreedzame School' hierin leren kinderen sociale vaardigheden en elkaar onderling te vertrouwen. Ook heeft De Vreedzame School een belangrijk aandeel in het aanbod voor burgerschapsvorming.

We nemen één keer per jaar in de groepen 6 t/m 8 de leerlingvragenlijst 'Tevredenheid' van Vensters af. We analyseren de gegevens en gaan waar nodig over tot actie.

Daarnaast werken we met een kindercoach die op groepsniveau acteert. In de groepen werken we met 'Groepsgeluk, systemisch werken in de klas'. Continu werken we zo aan het geluk van kinderen in een groep want in een gelukkige groep, kan iedereen zich optimaal ontwikkelen. In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

✚ De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✚ De directeur is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

✚ Marieta Rietkerk is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang

van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

### Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland  
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard  
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362  
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

## 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

## 2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen, samen met enkele medewerkers kinderopvang, de KC- raad (KCR).

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. DE KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang en onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad door te mailen met [kcrschutluis@accrete.nl](mailto:kcrschutluis@accrete.nl) De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van medezeggenschap van kinderen en burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 10 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.





## 2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein. Vanaf dat moment is er toezicht. Om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn

van onze medewerkers. In de ochtend hebben de kinderen 15 minuten pauze en tussen de middag is dit drie kwartier. Tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

### Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

### Studiedagen 2024-2025

Studiedag onderwijsteam	25 september
Studiedag onderwijsteam	14 februari
Studiedag onderwijsteam	2 april
Studiedag hele team	23 mei
Studiedag onderwijsteam	18 juni

Let op: Op bovenstaande dagen zijn de schoolkinderen vrij. Houdt u rekening met het eventueel aanvragen van extra BSO?

Let op: Op de vrijdag na de avondvierdaagse (23 mei) is ons kindcentrum gesloten, dus ook de kinderopvang. Wij hebben dan een studiedag voor ons gehele KC-team.

# 03

## Onze opvang en onderwijs





### 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben 1 babygroep en 2 peutergroepen. De grootte van de groepen verschilt per dag. Het minimum aantal medewerkers is altijd afgestemd op het aantal kinderen (Kind-Leidsterratio). In de babygroep worden kinderen tot ongeveer 2 jaar liefdevol opgevangen. Vanaf ongeveer het tweede levensjaar gaan de kinderen naar de peutergroep tot ze ongeveer 3 jaar zijn. Onze tweede peutergroep werkt nauw samen met de kleutergroepen. De medewerkers opvang en die van het onderwijs werken intensief samen. Zo wordt het aanbod nauwgezet op alle peuters en kleuters afgestemd (peuter-/kleuteraanbod). De 'drempel' naar de kleuterklas op het moment dat uw kind 4 jaar wordt, is op deze manier volledig weggenomen. In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit het pedagogisch beleid van Accrete. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Dit VVE-aanbod is er op alle ochtenden van 8.30 tot 12.30 uur.

We bieden activiteiten aan in een dagelijks ritme, het aanbod is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie tussen de medewerker, de ouder en het kind, maar ook het stimuleren van interactie tussen kinderen onderling, speelt hierbij een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden, want bij de juiste balans tussen deze drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie? Dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

### 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers al, als ze naar school gaan. Door ons peuter-/kleuteraanbod, is er niets nieuws onder de zon als ze 4 jaar worden en gaat de overstap naar het onderwijs als vanzelf.

Op ons kindcentrum hebben we dus een peuter-/kleutergroep. Dit houdt in dat de oudste peuters (vanaf ongeveer 3 jaar), een aantal vaste dagdelen, samen met de kleuters één groep vormen. Het totale aanbod is door de medewerkers gedifferentieerd afgestemd op de behoeften en de ontwikkeling van de kinderen.

Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Nadat u uw kind bij ons heeft ingeschreven, nemen wij ongeveer 3 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, vallen zij vaak op door hun zelfstandigheid. Van jongs af aan zijn de kinderen van De Schutsluis betrokken bij hun eigen ontwikkeling en leerproces. Ze leren om eigen doelen te stellen, hun talenten aan te spreken, voor zichzelf te kiezen, maar ook aandacht te hebben voor de ander.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Op De Schutsluis richten wij ons op het kind in de volle breedte. Elk kind is uniek en heeft talenten. Het onderwijs heeft als doel die uniciteit te onderstrepen en eventueel latente talenten te laten ontwaken. Ons onderwijs wordt vormgegeven op basis van de betrokkenheid en de zelfstandigheid van de leerling, waarbij veel variëteit in leerroutes wordt geboden, ondersteund door o.a. ICT. Onderzoekend en ontdekkend leren zien wij als de meest natuurlijke vorm van ontwikkeling.

Leerlijnen per vakgebied en niet een methode is leidend. Ons onderwijs kent geen plafonds.

Voor **taal en rekenen** werken we hoofdzakelijk met de leerlijnen van Exova. Door deze manier van werken krijgen kinderen precies die instructie die ze nodig hebben. Dit is niet afhankelijk van hun leeftijd of groep. De methodiek 'Met sprongen vooruit' is binnen Exova geïntegreerd en deze wordt daarnaast ook specifiek gebruikt voor de rekenontwikkeling van het jonge kind. Door het werken met leerlijnen worden de medewerkers in staat gesteld om steeds te variëren in werkvormen, passend bij de behoefte van de kinderen en passend in bijvoorbeeld het thema dat centraal staat.

Voor **spelling** gebruiken we de werkwijze van STAAL. Daar waar we methodes inzetten, worden die vooral gebruikt als bron. Dit jaar voor de **wereldoriënterende vakken en burgerschap** werken we thematisch en is 'Het Kleine Avontuur' onze methodiek. Deze werkwijze koppelt het thematisch werken; de eigen inbreng van kinderen en het behalen van de kerndoelen op een manier die erg goed bij De Schutsluis past.

De jonge kinderen krijgen **Engels** van een Native Speaker: onze English Teacher Miss O'Flynn. Zij komt regelmatig de lessen Engels geven, al vanaf jonge leeftijd. Het aanbod van de oudere kinderen, naast de lessen Engels (spreekvaardigheid en -vrijheid), is afkomstig uit de adaptieve methodiek Holmwoods. Op deze manier krijgt elk kind Engels aangeboden op zijn of haar eigen (uitstroom-) niveau. De doorgaande lijn rondom het vak muziek wordt gegarandeerd door juf Marianne Bijkerk. Zij is vakspecialist en geeft alle kinderen, dus ook die van de kinderopvang, muzieklessen.

In ons mooie praktijklokaal kunnen we kinderen, kennis laten maken met **techniek**. Hout- en metaalbewerking en nog veel meer, wordt hier aangeboden. Eén leerkracht is verantwoordelijk voor alle lessen **beweging** vanaf groep 3, zodat ook hier een doorgaande lijn wordt gerealiseerd.

Het onderwijs op De Schutsluis is toekomstgericht, altijd in ontwikkeling, vooruitstrevend en onderscheidend.

Om succesvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij van de toekomst, is het ontwikkelen van specifieke vaardigheden belangrijker dan ooit. Deze **vaardigheden voor de toekomst**, zoals mediawijsheid, creatief denken, executieve functies, breinleren en mindset, krijgen ook een prominente plek in ons aanbod.

### 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben 2 BSO-groepen. In elke groep zitten maximaal 10/11 kinderen. Afhankelijk van de grootte van de groep, wordt deze gesplitst. Hier wordt dan vaak rekening gehouden met leeftijd (4-6 jaar en 7 jaar en ouder). Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Natuurlijk is het met elkaar spelen een belangrijk onderdeel van het aanbod op de BSO, maar ook uitjes met onze bus (naar bijvoorbeeld het Waterloopbos of de Wieden) en knutselen en tekenen, horen er steevast bij. Tijdens de vakanties werken we met een speciaal vakantieprogramma vanuit DoenKids. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.





### 3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de ontwikkeling van uw kind op vele gebieden (sociaal, cognitief en motorisch) en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in ons kindvolgsysteem via KidsKonnnect, voor de kleuters doen wij dit in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van DIA om de leerontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf eind groep 4 jaarlijks de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met het zogenaamde leerpotentieel. Op deze manier toetsen wij of ons onderwijs de leerpotentie van uw kind aanspreekt. Om het technisch-leesproces te kunnen volgen gebruiken wij de AVI-toetsen. Al onze toetsen worden gebruikt om de ontwikkeling bij het kind te volgen en ons eigen onderwijs te evalueren. U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders en in het onderwijs minimaal 3 keer. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar het rapportfolio mee naar huis.



Dit rapportfolio -de naam zegt het al- is naast een rapport, tevens een portfolio. In het rapportgedeelte wordt u op de hoogte gebracht van de bovenstaande resultaten. Het portfoliagedeelte is vooral van het kind zelf. Het kind plant en evalueert (samen met een medewerker) zijn of haar eigen ontwikkelproces. De kinderen denken na over hun werk (-houding), stellen eigen doelen en plaatsen foto's of filmpjes van behaalde doelen waar ze trots op zijn. Om doelen te stellen en te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsoverzichten, toetsanalyses, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreken de teamleiders tijdens de gezamenlijke groepsbesprekingen de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Vanwege ons peuter-/ kleuteraanbod en de continue, nauwe samenwerking tussen de medewerkers van de opvang en het onderwijs, spreken wij niet van een 'warme overdracht' tussen de opvang en het onderwijs, maar is deze als het ware, ingebed in onze werkwijze.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert de medewerker regelmatig kindgesprekken met kinderen vanaf 6 jaar.

### 3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Dia-doorstroomtoets. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien. Hiernaast ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

#### Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	90,9%	81,8%
1F landelijk	97,9%	91,9%	96,5%
2F/1S ons KC	54,5%	63,6%	45,5%
2F/1S landelijk	74,3%	42,2%	60,1%

#### 3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	90,7%	85%
2F/1S gemiddeld	50%	47,3%

Al vanaf groep 6 richten wij ons op de uitstroom van onze leerlingen. Wij houden de resultaten nauwgezet in de gaten en sturen op het behalen van het niveau dat past bij de leerpotentie van ieder kind. Zoals bij elke toets kijken we ook hier nauwgezet naar de resultaten om te bepalen waar wij ons onderwijs kunnen verbeteren. Ook kunnen we vaststellen welke vakgebieden het gewenste resultaat laten zien. De resultaten van zowel rekenen als begrijpend lezen laten een mooie lijn zien. Op het gebied van taalverzorging zien we nog mogelijkheden tot verbetering. Kindcentrumbreed is dit een actiepoint voor het komende jaar. Wij gaan dan ook met het hele kindcentrum een traject op dit gebied volgen: Rijke Taal. Onder begeleiding gaat het hele team om het taalaanbod op De Schutsluis op een hoger plan te tillen. Wat goed is om te zien, is dat bijna al onze kinderen uitstromen op het niveau dat bij hen past en ook geplaatst worden op dit vervolgonderwijs.

### 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van uw eigen locatie. Mocht u nog

vragen hebben n.a.v.

het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit. Dit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs.

Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

De GGD heeft ons het afgelopen jaar bezocht. Na een paar punten op de i, die vooral gericht waren op een juiste beschrijving in het pedagogisch werkplan, is het oordeel van de GGD-inspectie dat het aanbod op De Schutsluis voldoende is.







# 04 Extra ondersteuning voor kinderen

## 4.1 Persoonlijke route

Eën van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

## 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

## 4.3 Extra ondersteuning

### Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bij het aanbieden van instructie, wordt er door de medewerkers continu

gezocht naar de afstemming tussen aanbod en de behoeftes van de kinderen. Onze organisatie is zo ingericht dat leeftijd of het jaarklassensysteem geen belemmeringen zijn bij het aanbieden van deze instructie. De roosters van alle kinderen zijn op elkaar afgestemd. Dit betekent dat er gewerkt wordt met een taal- en een rekenblok. De medewerkers bereiden samen het aanbod voor en verdelen de niveaus en instructies, zodat meerdere medewerkers tegelijkertijd een instructie geven. Niet per vakgebied, maar per domein binnen het vakgebied, bepalen de medewerkers en de kinderen welke instructie het best aansluit. Op deze manier streven wij ernaar om het aanbod toereikend te maken voor elk kind. Als ons basisaanbod niet voldoende blijkt, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Door goede afstemming tussen de medewerkers en flexibele organisatie is extra ondersteuning op verschillende momenten mogelijk. Door te werken met een interventieroster, weet iedereen welke kinderen, welke ondersteuning nodig hebben. Door dit vast te leggen in een rooster, garanderen wij dat hier ook structureel tijd voor is.

Eën van onze leerkrachten is HB-specialist, voor onder andere de ondersteuning voor (hoog-) begaafde kinderen.

Billie is onze schoolhond en haar baasje is een medewerker van De Schutsluis. Zij is met Billie geschoold tot therapiehondbegeleider en wordt ingezet, daar waar zij kunnen helpen.

### Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs.

Onze onderwijsassistent is gespecialiseerd in het helpen van individuele kinderen of kleine groepjes met een specifieke vraag. Zij ondersteunt bijvoorbeeld bij het oefenen met de Nederlandse taal bij kinderen met een andere moedertaal (NT2). Meestal werkt zij in dezelfde ruimte als de groep.



Ook werken we nauw samen met de logopedist die 1x per week op De Schutsluis aanwezig is. De lijnen zijn hierdoor erg kort.

Waar meer- en hoogbegaafde kinderen eerder naar de plusklas gingen, heeft De Schutsluis onder leiding van de HB-specialist het aanbod voor deze kinderen in het reguliere aanbod gevlochten. De HB-specialist bekijkt samen met het team (leerkrachten, directie, IB-er, ouders) wat er nodig is aan differentiatie. Deze zogenaamde flexgroepen leveren aanbod om zo te voldoen aan de behoefte van (hoog)begaafde leerlingen. De HB specialist begeleidt de leerkracht in het leerkrachthandelen, didactiek en aanbod zodat deze ook passend is bij (hoog) begaafde leerlingen. Door op deze manier het aanbod te organiseren, zijn er mogelijkheden om ook andere kinderen te laten aansluiten bij deze flexgroepen.

**Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete**  
Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze

'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces.

Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze taalspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA. Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij

bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

#### Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismedecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.

## 4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✦ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✦ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel

mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- ✦ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkelingsplan bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkelingsplan volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- ✦ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

- ✦ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

- ✦ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

- ✦ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen





nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

🌿 Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

#### 4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie. Ook is het gebouw gelijkvloers en drempelloos. We hebben een invalidetoilet. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, etc.

#### 4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u. Indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, afdeling Steenwijk. De afdeling Steenwijk bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd. De afdeling Steenwijk verzorgt

onderwijs aan ongeveer 4.500 leerlingen.



# 05

## De ouders



## 5.1 Rol van de ouders

Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, medewerkers van De Schutsluis zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over de kinderen gaat. De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij zijn open in ons handelen en communiceren. Uiteindelijk levert een goede samenwerking tussen school en ouders een bijdrage aan de ontwikkeling van onze kinderen. Laten we hier samen voor gaan!

## 5.2 Samenwerking en communicatie

Ouders zijn belangrijk voor De Schutsluis. Er zijn ouders die meelevend, meedoen en meebeslissen. Een goede communicatie is hierin essentieel. Zoals u heeft kunnen lezen kunt u van ons verwachten dat wij u regelmatig op de hoogte houden over de ontwikkeling van uw kind. We organiseren meerdere keren per jaar rondes met 'tienminutengesprekken'. Communicatie met een van de medewerkers is natuurlijk ook altijd mogelijk. U kunt ons mailen of bellen. In de opvang wordt er gewerkt met de Ouderapp van KidsKonnnect. Via deze app is het mogelijk te communiceren. In het onderwijs werken we met Parro. Parro is gekoppeld aan ons administratiesysteem (Parnassys). Regelmatig wordt u via deze media op de hoogte gehouden. Al eerder hebben we het Mijnrapportfolio genoemd. Voor ouders van het onderwijs is het mogelijk om de vorderingen van uw kind te blijven volgen. Twee keer per jaar worden de resultaten van de DIA-toetsen ook toegevoegd. De digitale nieuwsbrief verschijnt eens per twee weken en bevat actuele informatie voor iedereen die betrokken is bij ons kindcentrum. Aanmelden kan via de website.

Om toekomstige ouders de gelegenheid te geven het Kindcentrum te bekijken en mogelijk hun kind aan te melden, organiseren we elk jaar een 'open huis'.

## 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, paasmaaltijd, kerstfeest, spelletjesmorgen, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat €15,-. Per leerling per jaar. Voor kinderen die na 1 januari De Schutsluis bezoeken bedraagt dit €12.50 Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



# 06

# Overige zaken

# A - Z



## Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

## Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor hun gezinnen en grootouders een musical.

## AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

## Brengen/halen

De ouders en kinderen die de opvang bezoeken, maken gebruik van de hoofdingang aan de voorzijde van het gebouw. Deze deur is voorzien van een bel. De kinderen die de school bezoeken (en peuters), maken gebruik van de ingang aan de achterzijde van het gebouw. Hier is een hek. Dit hek wordt geopend om 8.15 uur. Vanaf dat moment is er toezicht op het plein. Het liefst zien wij ouders en kinderen op de fiets of lopend naar school gaan. We snappen dat ouders die verder weg wonen, met de auto naar school gaan. Wij vragen u de verkeerssituatie bij het wegbrengen en halen, zo veilig mogelijk te houden. Dit kan het best door met de auto eerst om het woningblok heen te rijden, voordat u parkeert. Op deze manier creëren we een soort eenrichtingssituatie, die de veiligheid bevordert.

## Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

## Eten en drinken

Dit jaar zal er een voedingsbeleid voor het gehele kindcentrum worden vastgesteld. Wanneer dit zover is zal dit beleid met u worden gedeeld. Wij stimuleren gezonde voeding en traktaties. Wij vragen u hier ook rekening mee te houden. Jaarlijks schrijven wij ons in voor het subsidieproject "Schoolfruit". Hierdoor krijgen alle kinderen 20 weken, 3 dagen in de week een gezonde pauzehap. Het is mooi om te zien dat bijna alle kinderen een gezonde 'pauzehap' normaal en lekker vinden. Dit is in feite ook het doel van 'Schoolfruit'. Hierbij de oproep om uw kind(-eren) te stimuleren om in de pauze gezond te eten en te drinken. Wij willen het liefst geen regels verbinden aan wat u, als ouder, meegeeft aan uw kind. Toch komt het soms voor dat wij aan kinderen moeten vragen of ze bepaalde etenswaren maar beter niet als pauzehap of middageten kunnen nuttigen. Chips of snoep is natuurlijk lekker op z'n tijd, maar tijdens de pauze of tijdens de lunch op school, is dit niet echt nodig.

Dat brengt ons bij de traktaties voor een verjaardag. Ook hier willen wij voorkomen dat wij bepalen wat wel en wat niet mag. Een verjaardag is immers een feest en hier hoort af en toe iets lekkers bij. En ja, dat kan soms chips of snoep zijn, al zijn er ook heel veel leuke, lekkere en gezonde alternatieven. Het is goed dat u hierover nadenkt en daarbij een bepaalde maat houdt. Een leuke, kleine traktatie is voor kinderen vaak al verwennerij. Het hoeft niet veel te zijn. Samen kunnen we op deze manier, op een verstandige manier met eten omgaan, zonder dat hier verdere regels en afspraken voor nodig zijn.

## Feest (dagen)

Wij houden van een feestje! We knutselen aan lampionnen rond Sint Maarten en gaan in optocht door Blokzijl. We krijgen elk jaar bezoek van onze Goedheiligman, rond 5 december. De jonge kinderen krijgen dan een cadeautje en de ouderen vieren het feest met lootjes, surprises en gedichten. Het Kerstfeest is een bijzonder feest met vaak een viering. De ene keer in de kerk en de volgende keer op een andere manier. Het Paasfeest vieren met een viering voor de kinderen en dan hebben we een speciale paaslunch met alle kinderen. Natuurlijk doen we elk jaar mee met het sportieve feest, de Koningsspelen. De avondvierdaagse is ook een feest. Ouders zorgen ervoor dat kinderen van De Schutsluis elk jaar weer de mogelijkheid krijgen om mee te doen aan de avondvierdaagse in Oldemarkt. We vieren vaak nog een meester- en juffendag. Dit is de dag waarop alle medewerkers hun verjaardag vieren. Ook worden we eens per jaar getraakteerd door Stichting Stad, op een feestelijke kinderdag tijdens de feestweek.

## Fotograaf

Elk jaar komt de fotograaf op ons kindcentrum. Het ene jaar maakt mij individuele foto's van kinderen (en eventueel broertjes en zusjes), het andere jaar komt hij alleen voor de groepsfoto's.

## ICT

Kinderen van De Schutsluis krijgen vanaf halverwege leerjaar 3 een eigen laptop. Aan het eind van groep 8 mogen zij deze houden. Zuinig zijn, dus! Wanneer er moedwillig schade aan de laptops wordt aangebracht, gaan wij met ouders in overleg m.b.t. eventuele verzekeringsafhandeling.

## Inschrijven/intake

Via onze website vindt u informatie over inschrijven. U kunt uw gegevens achterlaten, dan wordt er contact met u gezocht. Op deze manier kunt u een rondleiding of een gesprek aanvragen.

## Jeugdgezondheidszorg

Wij hebben een nauwe samenwerking met Dianne Zielman, jeugdverpleegkundige bij GGD IJsselland. Naast haar werk op het consultatiebureau met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar is zij er ook voor de schoolgaande kinderen van 4-18 jaar in Blokzijl. De basisschoolperiode kan een intensieve periode zijn waarin uw kind veel veranderingen meemaakt. Deze veranderingen kunnen hun invloed hebben op de gezondheid van uw kind en de mate waarin uw kind goed in zijn of haar vel zit. De juiste informatie en tips hierover vinden is soms lastig, het is daarom mogelijk om via school contact met de jeugdverpleegkundige op te zoeken of via ons telefoonnummer 088-4430702.

## Leeftijd van 5 of 6 jaar

Als kinderen op de basisschool zitten, vragen de GGD ouders regelmatig hoe het met hun kind gaat. Dat doen ze soms op school. Het kan ook dat zij dat via een vragenlijst doen in het online ouderportaal Mijn Kinddossier. Ouders ontvangen een e-mail wanneer de lijst klaarstaat. De onderzoeken van de ogen en oren van kinderen doet de jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau. Soms wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Bijvoorbeeld als een ouder zelf aangeeft dit graag te willen.

## Leeftijd van 10 of 11 jaar

Als kinderen 10 of 11 jaar oud zijn komt de doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. De ouder vult thuis van tevoren een vragenlijst in via het online ouderportaal Mijn Kinddossier en kan daarin ook zelf vragen stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. Na afloop ontvangt de ouder bericht via e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

## Kerkdienst

In samenwerking met de Protestantse gemeente Blokzijl/Scheerwolde, wordt er met enige regelmaat een School-, Kerkdienst georganiseerd. Tijdens een reguliere zondagsdienst leveren de kinderen van De Schutsluis een belangrijke bijdrage. De dominee bezoekt ons kindcentrum vaak, voorafgaand aan de dienst.



## Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

Accrete is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie PO van Verus. Op de wensite van de geschillencommissie staan de contactgegevens en de procedure klachtencommissie [www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl) Klachtenregeling kinderopvang Volgens de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen, zijn wij geregistreerd bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen, waaraan tevens het Klachtenloket Kinderopvang verbonden is. [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)

## Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

## Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

## Luizencontrole

In de eerste week na een vakantie, wordt er altijd een luizencontrole gehouden. Een groepje ouders controleert de hoofden van de kinderen. Zo blijft De Schuts-luisvrij.

## Mobiele telefoons

Zonder toestemming is het kinderen niet toegestaan mobiele telefoons of smartwatches mee te nemen in de klas. Er zijn echter kinderen die bijvoorbeeld ver moeten fietsen of om een andere reden een telefoon of smartwatch bij zich hebben. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht en de apparaten worden 'bewaard' door de leerkracht.

## Typen

Vanaf groep 5 leren de kinderen op De Schutsluis typen. Op een speelse wijze leren de kinderen vlot en blind typen via het programma 'Pica-Typen'



## Uitjes

Eens per jaar gaan de kinderen van de groepen 1 t/m 6 op schoolreis en groep 7 en 8 gaan op schoolkamp.

Het schoolreis voor de groepen 1 en 2 kost ongeveer €12,50

Het schoolreis voor de groepen 3 t/m 6 kost ongeveer €30,-

Het schoolkamp voor de groepen 7 en 8 kost ongeveer €80,-

Uw kind zal nooit worden uitgesloten van deze activiteiten bij het niet kunnen betalen van de kosten. Onder schooltijd krijgen de kinderen ook regelmatig de kans om naar een voorstelling te gaan of om ergens een excursie of workshop te volgen. Het kan zijn dat wij uw hulp vragen bij het vervoer. De BSO maakt ook vaak uitstapjes, bijvoorbeeld met onze bus.

## Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

## Voortgezet onderwijs

In groep 7 zal voor het eerst met u over het voortgezet onderwijs worden gesproken. Samen kijken we naar de resultaten en bespreken we de verwachtingen. Aan het begin van groep 8 zijn er uiteraard ook oudergesprekken en in november maakt groep 8 de reguliere DIA-toetsen van ons kindvolgsysteem. Hierdoor hebben we met elkaar al een duidelijk beeld van het uitstroomniveau en voor het eind van januari ontvangt u een voorlopig advies. Hierdoor kunt u zich richten op de juiste open dagen. Deze open dagen van de scholen in Steenwijk en Emmeloord, worden tijdig met u gecommuniceerd.

Op 5 en 6 februari 2025 maken de kinderen de

doorstroomtoets.

De uitslag hiervan is uiterlijk 15 maart bekend en uiterlijk 24 maart krijgt u van ons het definitieve schooladvies.

In de periode van 25 tot 31 maart is de landelijke centrale aanmeldweek en worden alle kinderen aangemeld op het gewenste voortgezet onderwijs. Het aanspreekpunt rondom het voortgezet onderwijs is de leerkracht van groep 8.

## Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnect of Parro of telefonisch. Wij vragen u dit tijdig te doen en in ieder geval voor het begin van de schooltijd. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

## Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

## Zwemmen

Ergens rond de meivakantie, gaat het buitenzwembad van Blokzijl open. De kinderen vanaf groep 3 krijgen vanaf dat moment zwemles. Het is niet mogelijk om via deze lessen een diploma te halen, maar er wordt natuurlijk wel flink geoefend, altijd onder begeleiding van de leerkracht(-en) en de badjuf of -meester.



# 07

## Adressen en telefoon- nummers



### **Kindcentrum De Schutsluis**

Juliana van Stolbergstraat 1  
8356 ER Blokzijl  
Telefoonnummer onderwijs: 0527 - 29 12 89  
Telefoonnummer kinderopvang: 0527 - 29 22 50  
kindcentrumschutsluis@accrete.nl

### **Accrete bestuurskantoor**

Kanaalweg 4  
8356 VS Blokzijl  
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79  
Optie 1: kinderopvang  
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

### **Jeugdverpleegkundige**

Dianne Zieleman  
088 - 443 07 02

### **Inspectie van het onderwijs**

info@owinsp.nl  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)  
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt  
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

### **GGD IJsselland**

www.ggdijssel.nl/  
Team Jeugdgezondheidszorg  
088 443 07 02

### **Interne vertrouwenspersoon**

Nathalie Korthoef  
nathalieweijjs@accrete.nl

### **Externe vertrouwenspersoon**

Kantoor Centraal Nederland  
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard  
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362  
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

### **Scholen op de kaart**

030 31 00 933  
scholenopdekaart@poraad.nl  
www.scholenopdekaart.nl



*Persoonlijke aandacht, gezamenlijke toekomst!*

# Kindcentrum De Schutsluis in Blokzijl



**Alles voor  
jouw kind op  
één locatie**



# Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

PERSOONLIJKE ROUTE

Kindcentrum  
**De Schutsluis**  
Christelijk Onderwijs en Opvang  
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025