

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Onze Expeditie


Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Onze Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejurig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ✿ Methodes/methodieken: Dit schooljaar worden er een aantal nieuwe methodes geïmplementeerd om de doorgaande didactische lijn beter te kunnen waarborgen. Hoe deze geïmplementeerd zijn staat omschreven in de kwaliteitskaarten en periodeplannen.
- ✿ Portfolio: na het overgangsjaar '24-'25 heeft de werkgroep portfolio een keus gemaakt voor een werkwijze portfolio. Deze keus is in schooljaar '24-'25 zo uitgewerkt dat er in het schooljaar '25-'26 mee gewerkt kan worden.
- ✿ Peuter-kleuter: Een plan voor de overdracht van de kinderen tussen kinderopvang en onderwijs is gerealiseerd. Met als doel een steeds betere samenwerking kindcentrum breed.
- ✿ Burgerschap: Er ligt een meetbaar plan klaar binnen het format van Accrete.
- ✿ Buitenschoolse opvang: cyclisch aanbieden van activiteiten die aansluiten bij de Jeelo-projecten en de beleefwereld van de kinderen. Zodat we kinderen blijven inspireren om zichzelf te ontwikkelen
- ✿ Een doorgaand kind volgsysteem implementeren voor kinderen van 0 tot 7 jaar.

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids spreken over 'ouders'.

Team kindcentrum Claus



01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Claus in Steenwijk biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 06:30-19:00 uur, behalve op de officiële feestdagen.

We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun omgeving. Als team hebben we bepaald wat onze kernwaarden zijn vanuit waar we werken:

- ✿ Liefde
- ✿ Vertrouwen
- ✿ Verbinding
- ✿ Eigenaarschap
- ✿ Verwondering

We bieden onderwijs aan ongeveer 240 kinderen, waarvan ongeveer 85 kinderen ook naar de VSO/BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 55 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze missie:

Wij beloven aan alle kinderen op ons kindcentrum, dat wij ze helpen om te ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten bij willen dragen aan een menswaardige samenleving. Zij kunnen dit omdat zij van huis uit al kennis en kunde meenemen die ze op ons kindcentrum verder hebben geleerd uit te bouwen en toe te passen. Ook leren wij ze vanuit wisselend perspectief te

denken en inlevend hierop te handelen. Ze hebben geleerd welke betekenis God in hun leven kan hebben en zijn in staat om vanuit daar hun leven en de wereld vorm te geven. Om deze belofte waar te maken, is een goede samenwerking met ouders en verzorgers nodig.

Onze visie

Vanuit onze waarden hebben wij onze visie bepaald. Om de Christelijke identiteit praktisch in te kunnen vullen en de normen en waarden beter vorm te geven, hanteert Kindcentrum Claus de volgende uitgangspunten. Kindcentrum Claus:

1. Heeft een herkenbare Christelijke identiteit
2. Geeft onderwijs op maat
3. Heeft een lerende en ontdekkende cultuur
4. Heeft een open en veilig Kindcentrum klimaat
5. Leert de kinderen van betekenis te zijn voor de samenleving.

Deze uitgangspunten komen samen in onderstaande ambitie.

Wereldwijs

We zijn een kindcentrum dat midden in de maatschappij staat. De maatschappij komt de groep in en de groep gaat de maatschappij in. De kinderen op ons kindcentrum zien en voelen wat er speelt en raken betrokken bij de leeromgeving van mens, dier en plant. Ze worden uitgedaagd om te zorgen voor zichzelf, anderen en onze planeet op een veilige, betrouwbare en duurzame wijze.

Ontdekkend

Kritisch denken, creatief zijn en elkaars talenten benutten zijn vaardigheden die op Kindcentrum Claus centraal staan. Kinderen leren samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, presenteren en bewegen met oog voor ieders welzijn en talenten. Kinderen ontdekken met behulp van allerlei "leraren" wat de omgeving te bieden heeft. Kennis wordt gedeeld en ervaringen worden opgedaan

waardoor muren verdwijnen.

Op maat

Op ons kindcentrum krijgen kinderen de ruimte en stimulans om zelf regie te nemen om zich persoonlijk te ontwikkelen. Belangrijk daarbij is dat het kind continu zicht heeft op wat hij kan, wat hij nog moet/wil leren en waar en met wie hij dit kan leren. Dit bereiken wij door leer- en ontwikkeldoelen voor kinderen inzichtelijk te maken.

1.3 Accrete

Kindcentrum Claus is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooien we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie

2.1 Medewerkers



Eline Rorije
directeur



Loes Weiland
Teamleider kinderopvang



Lidia Smid
Intern begeleider /
leerkracht



Alwin Mosterdijk
Leerkracht



Caroline Roth
Leerkracht



Marije Pen
Leerkracht



Jannefieke Eelkema
(flexklas) Leerkracht



Stephan van Eerde
Leerkracht



Rianne Loovers
Leerkracht



Lisanne Tietema
Leerkracht



Fenna Winters
Leerkracht



Lizette Groenink
Leerkracht



Annette Schipper
Leerkracht



Ine Bramer
Leerkracht



Marianne Compagne
Leerkracht



Carin Bakker
Leerkracht



Irene Visser
Leerkracht



Kiki Janssen
Leerkracht



Alice de Bruin
Native speaker Engels



Talitha Wiersma
Onderwijsassistent



Joke Reeskamp
Onderwijsassistent



Brenda Visch
Pedagogisch medewerker



Nadja Prins
Pedagogisch medewerker



Follie Hagewoud
Pedagogisch medewerker



Ana Burda
Pedagogisch medewerker



Anita Koopman
Pedagogisch medewerker



Annelou Grummel
Pedagogisch medewerker



Cristina van Beek
Pedagogisch medewerker



Marjanne Moes
Pedagogisch medewerker



Beate Hartman
Pedagogisch medewerker



Lisa Lok
Pedagogisch medewerker



Saschia van der Veen
Pedagogisch medewerker



Wilma van der Wal
Pedagogisch medewerker



Harry Haan
Concërge



Misty Veldhuis
Concërge

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een IB-er/teamleider onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en conciërges. De directeur, teamleider opvang en intern begeleider vormen ons Lokaal Management Team (LMT).

De kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen eenmaal in de week Engels les van een native speaker op school.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal twee keer per jaar 's avonds een studiemoment en 1 keer per jaar is ons gehele kindcentrum een vrijdag gesloten. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat zij een nieuwe en frisse blik meenemen. Zij zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum. Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Drenthe College of andere opleidingen.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt



dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie.

Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat er een veilig sociaal-emotioneel klimaat is op ons kindcentrum. Twee keer per week worden er lessen uit de Kanjermethode gegeven en tweemaal per jaar wordt de verplichte monitor sociale veiligheid via KanVas ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. Ook nemen we jaarlijks de leerling- en oudertevredenheidslijst af via Vensters. Deze uitslagen nemen wij ook mee in het koersplan van ons kindcentrum.

In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid beschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

🌟 Lizette Groenink is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids. Typ pesten in de

zoekbalk.

✿ Fenna Winters is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang en onderwijs de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2

medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kccraus@accrete.nl. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de leden van de KCR.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Vanaf groep 6 kunnen kinderen door hun groep gekozen worden en plaatsnemen in deze raad. Per jaargroep sluiten dan 2 kinderen aan.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur, mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgesloten.

Op de opvang wordt er voor de dreumes en peutergroepen een lunch en gezonde tussendoortjes geregeld. Bij de babygroepen worden de benodigde fles- en borstvoedingen meegegeven van huis. Bij flesvoeding graag porties afgemeten meegeven in de tas. Ook luiers en schone kleding dient u zelf mee te geven in een tasje voor uw kind.

Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:20 uur gaan de deuren open en om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij.

De lunch en een tussendoortje om 10 uur wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 26 april
Meivakantie	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen 2024-2025

Maandag 7 oktober

Woensdag 15 januari

Donderdag 13 maart

Vrijdag 6 juni (Studiedag voor het gehele kindcentrum. Kinderopvang is deze dag gesloten.)

Let op: bij studiedagen kunt u extra opvang voor uw BSO kind aanvragen. Deze aanvraag moet minimaal 3 weken van tevoren in het ouderportaal te zijn ingediend. Met uitzondering van vrijdag 6 juni.



03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij starten in september 2024 met 1 baby/dreumesgroep en 2 dreumes/peutergroepen op de kinderopvang. In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij de vertaling van de pedagogische doelen uit het pedagogisch beleid van Accrete vormgeven.

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van deze gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wilt u het pedagogisch werkplan of het VE-beleid van onze locatie inzien dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Op ons kindcentrum komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Dit houdt in dat de oudste peuters en de kleuters wekelijks kringactiviteiten samen volgen en samen spelen in twee gemeenschappelijke ruimtes of buiten op het kleuterplein. Het vormgeven van de samenwerking

tussen de peuter- en kleutergroepen wordt besproken in de werkgroep peuter-kleuter.

Als kinderen vier jaar worden en ze ingeschreven zijn voor ons onderwijs, neemt de leerkracht ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact op met de ouders om wendagen af te spreken.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, kunnen ze vanuit wisselend perspectief denken en inlevend hierop handelen.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Wij werken met JELO (JE Eigen LeerOmgeving). Het is gestoeld op drie pijlers:

1. Samen leven
2. Samen werken
3. Zelfstandig leren

De pijlers komen terug in de 12 projecten. Deze projecten komen in een tweejarige cyclus van 6 projecten per jaar aan bod. Tijdens het werken aan de projecten staat vakintegratie in een rijke leeromgeving centraal. Een belangrijk onderdeel van de projecten is namelijk het maatschappelijk aspect. Zo worden bij elk project maatschappelijke instanties en ouders actief betrokken bij onderwijs. Zo halen wij de maatschappij in ons kindcentrum en treden wij als kindcentrum naar buiten. Wij zeggen bewust 'kindcentrum', want zowel opvang als BSO draaien mee in de voorbereiding en de projecten.

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en een rijk aanbod te kunnen genereren, gebruiken wij in ons onderwijs naast JELO de volgende methodes:

- 🌿 Rekenen: groep 1-2 Rekenplein en groep 3-8 Wereld in Getallen
- 🌿 Spelling: groep 4-8 Taaljacht
- 🌿 Aanvankelijk lezen: groep 3 Lijn 3

✿ (Voorbereidend) schrijven: peuters, kleuters en groep 3 Krullenbol, groep 3-5 Luna en groep 6 - 8 Handschrift.

Alle kinderen die onderwijs volgen in unit 1 (groep 1 t/m groep 4) krijgen een uur per week les van een native speaker, daarnaast krijgen ze wekelijks Engelse les van de leerkracht. Vanaf groep 5 worden de lessen Engels verzorgd door de leerkracht van de stamgroep. Hierbij maken wij gebruik van de AVE kast voor Engels; Exploring English.

Didactische organisatie

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units en groepen. We houden hierbij rekening met onderwijsbehoeften, leerlingaantal en samenwerkingsmogelijkheden. Er is bewust gekozen om te werken met stamgroepen op basis van leeftijd/leerjaar en groepsdoorbrekend binnen de units te werken tijdens de instructie- en zelfstandige werkrondes. Zo kunnen wij op zowel sociaal-emotioneel vlak als op leer- en ontwikkelpunten aansluiten bij de kinderen. Iedere leerkracht is

verantwoordelijk voor een vakgebied. In groep 5 t/m 8 geven de leerkrachten vanuit hun eigen

vakgebied instructie aan de kinderen binnen de unit. In groep 1 t/m 4 bereiden de vakspecialisten de periodeplannen voor en geven de leerkrachten gezamenlijk instructies. Hiermee vergroten we de kwaliteit van ons onderwijs, omdat leerkrachten specialist worden in een vakgebied.

Werken vanuit periodeplannen

In de periodeplannen leggen we vast met welke doelen ieder instructiegroepje aan het werk gaat en borgen we de voortgang. Doordat de instructiegroepen klein zijn, is er ook meer ruimte om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van het individu. Vanuit deze instructiegroepen worden er verwerkingsopdrachten meegegeven. Deze opdrachten zijn vaak open, zodat kinderen er hun eigen draai aan kunnen geven. Dit kan alleen, maar gebeurt ook vaak in samenwerking met anderen.

Kinderen en leerkrachten houden de ontwikkeling bij door gebruik te maken van de methodetoetsen van rekenen, spelling en aanvankelijk leren lezen. De leerlijnen van taal en wereldoriëntatie worden samen met de vaardigheids- en competentielijnen meegenomen in de Jeelo planning en geëvalueerd aan het einde van de projecten. Tijdens de instructiemomenten zal de leerkracht ook tijd nemen om het kind te coachen in zijn of haar ontwikkeling. Wanneer het einde van de basisschoolstof in zicht komt, maken wij voor taal en rekenen gebruik van de 1X posters. Hierin kunnen kinderen gebruikmaken van denkactiviteiten en leren ze het functioneel gebruiken van (parate) kennis. Hiernaast is er wekelijks een Flexklas en een Praktijkklas. Kinderen die meer aankunnen, bieden we verrijkingsstof aan in de Flexklas. Kinderen die beter met hun handen leren, kunnen aan de slag in de Praktijkklas. Zo kan ieder kind zich op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen.

Ontdekkend leren

Tijdens de instructies van rekenen, lezen en spelling wordt er gebruik gemaakt van het principe probleemgestuurd leren. Dit betekent dat er een

probleem aan de kaak gesteld wordt door de leerkracht of het kind tijdens de instructie. Het kind gaat vervolgens alleen of in samenwerking actief op zoek naar oplossingen voor het probleem. Zo ontdekken zij samenhang in taal en wiskunde en wordt het kritisch denken geactiveerd.

Daarnaast neemt het kind de reeds verworven kennis en kunde als uitgangspunt en past deze toe in de praktijk. Ons onderwijs is doelgericht, betekenisvol en toegepast op de praktijk. Voor (aanvankelijk) lezen en spelling gebruiken wij de methodes Lijn 3 en Taaljacht. De taalontwikkeling begint al op de opvang en bij de kleuters. Kinderen gaan door middel van hoeken, activiteiten en de kleine kring op zoek naar klanken en letters. Door de hoeken en activiteiten in te richten vanuit de Jeelo-projecten leren kinderen in een taalrijke leeromgeving. Vanaf de kleuters gaan de kinderen aan het werk met de klankengebaren van Lijn 3. Hierdoor ontstaat er een vloeiende overgang naar groep 3. Ter ondersteuning van de instructie en de verwerking maken wij gebruik van de taal en rekenkasten van AVE.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook voorschoolse opvang (VSO) en buitenschoolse opvang (BSO) aan. VSO en BSO zijn voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden VSO en BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben op dit moment 1 VSO groep en 2 BSO groepen. De mussen is een groep van ongeveer 22 kinderen in de leeftijdscategorie 4 t/m 8 jaar. De merels is een groep van ongeveer 15 kinderen in de leeftijdscategorie van 8 t/m 12 jaar.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

We bieden diverse activiteiten aan zoals bakken, uitstapjes maken, creatief bezig zijn, spelletjes spelen en lekker buiten spelen. Ook hebben wij

een samenwerking met Steenwijkerland United. Dit betekent dat wij jaarlijks in een periode van een aantal weken de sport BSO kunnen aanbieden.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling en leerontwikkeling van uw kind en bespreken dit met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang maken we gebruik van Kidsconnect en bij de groepen 1-2 maken we gebruik van ParnasSys om de ontwikkellijnen in beeld te brengen.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij bij groep 5 jaarlijks de NSCCT en in groep 6 en 7 de BOOM verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten, leermotivatie en leerstrategieën.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal drie keer per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio beschrijven wij de ontwikkeling die de kinderen laten zien en de projecten van Jeelo en in de oudergesprekken praten wij over de toetsresultaten.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, periodeplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking tweemaal per jaar de voortgang van de kinderen met de leerkrachten van de units. Vervolgens zijn er jaarlijks minimaal 3 ouder/kindgesprekken met de leerkracht



om de voortgang en ontwikkeling te bespreken. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

In schooljaar 2024-2025 evalueren we ons toets- en kwaliteitsbeleid. Wellicht gaan we daardoor veranderingen doorvoeren in ons bovenstaande beleid. Wij houden u daarvan op de hoogte.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat AMN. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Bij deze doorstroomtoetsen is ook de schoolweging van belang. Deze schoolweging bij ons is vastgesteld op 29,6 en de spreiding is hierbij 6,7. Deze cijfers geven aan dat wij een diverse populatie hebben op ons kindcentrum en dat vraagt een bepaalde mate van flexibiliteit en differentiatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	57,7%	96,2%
1F landelijk	97,9%	91,9%	96,5%
2F/1S ons KC	61,5%	7,7%	19,2%
2F/1S landelijk	74,3%	42,2%	60,1%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	89,2%	85%
2F/1S gemiddeld	43,1%	49%

Wij zien als kindcentrum, ondanks de inzet van interventies en plannen op de resultaten, ruimte tot groei in de uitkomsten van de doorstroomtoets. Ons driejaarsgemiddelde is na de doorstroomtoets van 2024 onvoldoende gebleken, zoals hierboven beschreven monitort de inspectie deze gegevens. Wellicht zien zij reden voor een bezoek aan ons kindcentrum.

Gezien deze uitkomsten hebben wij ons onderwijs geëvalueerd en hebben wij keuzes gemaakt voor nieuwe methodes om ons onderwijs te ondersteunen in de doorgaande lijn. Voor rekenen hebben wij de methode Wereld in Getallen aangeschaft, voor spelling hebben wij gekozen voor de methode Taaljacht en voor het aanvankelijk leren lezen hebben we gekozen voor Lijn 3. In de periodeplannen voor deze methodes stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen om goed aan te kunnen sluiten bij het voortgezet onderwijs. Naast de standaard evaluatie- en toetsmomenten, gaan wij ook elk jaar aan het eind van groep 7 evalueren of de kinderen op niveau zitten. Indien nodig stellen wij vervolgens een plan op voor groep 8 met daarin duidelijke verwachtingen en doelen voor de kinderen richting de doorstroomtoets. Ondanks dat wij naar aanleiding van de doorstroomtoets van 2024 in het algemeen verbeteringsmogelijkheden zien voor ons onderwijs, kwam bij de kinderen het verwachtte VO-advies wel overeen met de uitkomst van de doorstroomtoets. Dit maakt dat wij niet verrast zijn door de uitslagen van de doorstroomtoets en de lagere percentages. Samenwerking tussen het kindcentrum en het thuisfront is hierbij ook een heel belangrijk punt. Wij verwachten dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samenlezen en begeleiding bij het maken van het huiswerk. Wist u dat kinderen tot 18 jaar

gratis lid kunnen worden van de Bibliotheek van Steenwijk? Daar kunnen de kinderen elke 3 weken prachtige nieuwe boeken lenen en dat zal leiden tot een groot leesplezier. Samen (voor)lezen met uw kind stimuleert de taal- en leesontwikkeling enorm en versterkt de band tussen ouder en kind. In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Claus de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs			1
VMBO basisberoepsgericht	1		
VMBO B/K			5
VMBO kaderberoepsgericht	4		3
VMBO kader/theoretisch	9	5	7
VMBO theoretisch	2	3	4
VMBO T/Havo	4	6	6
HAVO	1	1	5
HAVO/VWO	4	5	16
VWO	1	5	2
Totale uitstroom (aantal kinderen)	26	25	49

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachte inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van onze locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider opvang van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.



04 Extra ondersteuning voor kinderen



4.1 Persoonlijke route

Eën van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de intern begeleider vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle kindcentra zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Dit samenwerkingsverband bepaalt wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een kindcentrum in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de (instructie)groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertises, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk.

Op ons kindcentrum zijn de volgende (gediplomeerde) specialisten werkzaam:

- ✦ Specialist hoogbegaafdheid
- ✦ Master Sen leren, gedrag en begeleiding
- ✦ Vakspecialisten op het gebied van rekenen, spelling en lezen
- ✦ Babyspecialist
- ✦ Pedagogisch coach
- ✦ Paardencoach
- ✦ Alle leerkrachten volgen elk jaar een BHV en EHBO training

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor extra begeleiding en oefening bij opdrachten van rekenen, spelling, (begrijpend) lezen, NT2 begeleiding en sociaal-emotionele ondersteuning.

Als Levelwerk in de klas niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze Flexleerkracht.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en

specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen op een voldoende niveau kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de intern begeleider, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig te zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven aan het werk gaan met leren in de praktijk. Hierbij werken ze ook aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling doordat ze succeservaringen opdoen door een aanbod op hun eigen manier van leren.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel, etc. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn.

De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. De logopediste is elke dinsdag en donderdag aanwezig op ons kindcentrum om de kinderen te begeleiden.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het Kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De intern begeleider en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Waar deze grenzen liggen en of ze bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✿ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf redden bij het aan- en uitkleden.
- ✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkelingslijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf goed zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkelingslijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning, kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- ✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- ✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn

dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak, waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelproeven dusdanig verstoord zijn dat dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit. Het kan dan zijn dat het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van voorleessoftware binnen Jeelo, Bouw voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij lezen, Bareka, Calcularis en drempelspellen bij rekenproblemen.

Ons kindcentrum is gelijkvloers. We hebben een speellokaal, stilteruimte, voorzieningen voor slechthorenden, verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals een verzwaringsvest, koptelefoons en check-in/emotiemeters.



4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van Sociaal Werk De Kop of andere instelling. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen, een MDO genoemd.

Wij doen als kindcentrum ook mee aan een pilot van de gemeente Steenwijkerland. Hierbij zijn een jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker, jeugdverpleegkundige en de intern begeleider elke week samen om een laagdrempelig overleg te hebben en er is dan ook een inloopsprekkuur voor ouders van de kinderen van ons kindcentrum die een hulpvraag hebben.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit Hogeveen, Meppel en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

05

De ouders



1+1=

ABC

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij vanuit vertrouwen aan en dit verwachten wij ook van u. Voor al uw vragen of opmerkingen is de leerkracht of de pedagogisch medewerker uw eerste aanspreekpunt.

5.2 Samenwerking en communicatie

Wanneer uw kind gebruikmaakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze apps op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij via deze apps ook graag van u. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze hier ook aanpassen.

Bij inschrijving ontvangt u de inloggegevens via de mail die u opgeeft op het inschrijfformulier. Vanuit school worden er ook mails gestuurd vanuit ParnasSys. Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of via Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14:30-16:30uur. In de Parro app staat wanneer de leerkrachten beschikbaar zijn. Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum, gaat er een aantal keer per jaar de Clausinfo uit. Hierop kunt u zich abonneren op de website.

Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouders ons zou kunnen ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen als het versieren van de school, maar ook over inhoudelijke dingen als het geven van een gastles over een onderwerp van een van de projecten van Jeelo. De samenwerking tussen het kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van het kind staat beschreven in hoofdstuk 3.4

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals vieringen, excursies en gastlessen. Hier valt de schoolreis en kamp groep 8 niet onder. In het schooljaar 2024-2025 is deze bijdrage vastgesteld op 25 euro. De KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De ouderbijdrage wordt geïnd door de ouder initiatieven commissie. Deze commissie beheert het budget en denkt mee in de uitgaven.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden de musical op.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u ten allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen wij u naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Het verzoek is om de kinderen zoveel mogelijk op de fiets of lopend te brengen en op te halen. De fietsen worden in de rekken geplaatst en op het plein wordt er gewandeld met de fiets aan de hand. Indien het noodzakelijk is dat u de kinderen brengt met de auto, houdt u dan rekening met de invalide parkeerplaatsen en het feit dat er hier regelmatig op gehandhaafd en gecontroleerd wordt. Ook is deze parkeerplaats voor gemeenschappelijk gebruik en is een parkeerplek niet altijd vanzelfsprekend.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de

kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Duurzaamheid

In ons kindcentrum maken we gebruik van duurzame zonne-energie.

Eten en drinken

Voor eten en drinken wordt op de kinderopvang gezorgd. Op school nemen de kinderen voor de pauzemomenten zelf iets gezonds mee. Dit kan fruit, groente en brood zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Er wordt tweemaal per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch. Allergieën staan beschreven in het kinderportaal/ParnasSys, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de leerkrachten en/of pedagogisch medewerker te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond en in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de Kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei en meester- en juffendag. Op sommige dagen zijn de kinderen (eerder) vrij van school. Deze dagen zijn terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen worden gestald in de desbetreffende fietsenrekken op het plein.

Fotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf ons kindcentrum bezoeken om foto's van de kinderen te maken. In cursusjaar 2024-2025 is dat La Solva Schoolfotografie. Zij komt op 21-22-23 oktober 2024 op ons Kindcentrum om foto's te maken van de kinderen.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar bewegen met de methodiek Nijntje Bewegen. De kleuters hebben twee keer per week gym, waarvan één keer door de vakdocent en één keer door de eigen leerkracht. Hiervoor zijn er gymschoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwyck. Ze krijgen les van een vakdocent of van een leerkracht met gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

Huiswerk

Wij gaan ervan uit dat er thuis dagelijks met de kinderen (voor)gelezen wordt. Hiernaast krijgen kinderen vanaf groep 6 huiswerk mee. Denk hierbij aan topografie leren, reken- en taalopdrachten en praktijkopdrachten van Jeelo.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen de mogelijkheid om bij sommige taken op de laptop te werken. De devices zijn van school.

Inschrijven/intake

Op de website van ons kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen, dan wel uw kind aanmelden voor zowel kinderopvang als school.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u om rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD, jeugdconsulenten van de gemeente en school maatschappelijk werkers van Sociaal Werk de Kop. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere

maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

We werken op ons kindcentrum samen met Logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor meer informatie verwijzen u graag voor naar de website: <https://logopediepraktijklindevallei.nl/>

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet

toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.

Opvoedingsvragen

Wij werken op KC Claus met de pilot van de gemeente waarbij wekelijks een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige en een maatschappelijk werker van Sociaal Werk De Kop inlooptspreekuur houden op ons kindcentrum. Houd voor tijden en meer informatie de communicatie apps in de gaten.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Toestemming

In de ouderapp van KidsKonnnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven. In Parro kunt u toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal op verschillende platformen. Dit dient elk nieuw schooljaar weer ingevuld te worden voor uw kind. Voorkeuren kunnen ten alle tijden weer aangepast worden gedurende het schooljaar.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is

verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het BOOM LVS en de zienswijze van het kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Begin februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.



Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnnect of Parro. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwame vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

Adressen en telefoon- nummers

Kindcentrum Claus

Middenweg 6
8332CZ Steenwijk
Telefoon onderwijs: 0521-514187
Mail onderwijs: kindcentrumclaus@accrete.nl
Telefoon opvang: 0521-524776
Mail opvang: kinderopvangclaus@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken
Mail: kinderopvang@accrete.nl

Samenwerkingsverband passend onderwijs

2203 Hoogeveen, Meppel, Steenwijk
Schoolstraat 2B
7921AV Zuidwolde
Mailadres: info@po2203.nl
Telefoon: 0528-353477

Jeugdverpleegkundige GGD

(pilot kernteam)
Telefoon: 088 - 443 07 02
Mailadres: Zie contactformulier website

Jeugdconsulent gemeente Steenwijkerland

(pilot zorgteam)
Leonie Meijer
Telefoon: 140521
Mailadres: leonie.meijer@steenwijkerland.nl

Schoolmaatschappelijk werk Sociaal Werk de Kop

(pilot kernteam)
Marco van der Valk
Telefoon: 06-51132130
Mailadres: m.vandervalk@sociaalwerkdekop.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Fenna Winters
Mailadres: fennawinters@accrete.nl

Anti-pestcoördinator

Lizette Groenink
Mailadres: lizettegroenink@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Sámen werken aan de basis!

Kindcentrum Claus in Steenwijk



**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN



ONTDEK HET ONBEKENDE



EINDBESTEMMING (ON)BEKEND



VERANTWOORD OP REIS



PERSOONLIJKE ROUTE



DE EERSTE 1000 DAGEN



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025